

PROYECTO DE AULA



GRADOS SEXTOS

Profesores:

**Karol Trujillo, Noralba García, Luz Dary Mendoza,
Giovanni Córdoba, John Jairo Quintero, Herney
Rosero, Arlex Muñoz, Jairo Coronado, Diego
Asprilla y Alonso Andrade.**

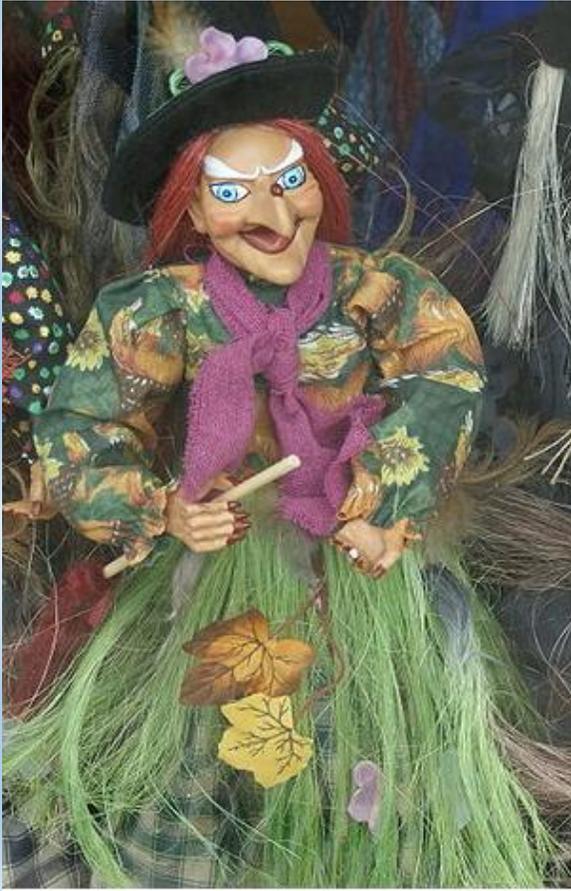


**Estamos listos para empezar
una experiencia nueva,
donde TÚ SERÁS EL PROTAGONISTA Y
HACEDOR DE TU APRENDIZAJE.**

Recuerda al momento de entregar las actividades del proyecto colocar:

- Nombres y apellidos
- Grado
- Área
- Nombre del docente
- Realizar cada una de las actividades preferiblemente en hojas de block las cuales deberán ser organizadas en una carpeta
- Los docente revisaran cada actividad semanalmente

LOS TRES HERMANOS Y LA VIEJA BRUJA



Había una vez, en un lejano lugar, tres hermanos que sabían dónde estaba escondido un gran tesoro. Un día decidieron ir a buscarlo, prepararon un bolso con lo necesario y, además, guardaron en él, un espejito, una peineta y una aguja.

Muy cerca de allí vivía una vieja bruja que también ambicionaba el tesoro, como los conocía y sabía adónde se dirigían, decidió seguirlos. Al poco andar, los hermanos se dieron cuenta de su presencia y corrieron y corrieron, pero mientras más rápido corrían, más se acercaba la vieja bruja. En un momento, se acercó tanto que estuvo a punto de alcanzarlos, entonces el hermano mayor abrió su bolso, sacó el espejito y lo tiró al suelo, el que se transformó en un lago enorme que la vieja bruja no podría cruzar.

Cuando pudo cruzar el lago, la vieja volvió a perseguirlos, nuevamente vieron que estaba cerca, el hermano del medio sacó de su bolso la peineta y la lanzó al suelo, la que de inmediato se transformó en una reja altísima, muy difícil de pasar.

Los tres hermanos ya creían que estaban a salvo, pero de pronto, la anciana apareció por otro sendero. Esta vez, el menor sacó del bolso la aguja y la lanzó al cielo, la que se convirtió en un muro cubierto de clavos.

Ya más tranquilos y seguros de que la anciana no los seguía, los hermanos se dieron cuenta de que la vieja bruja no se daba por vencida y, como ya no les quedaba nada para impedir que los alcanzara y se apoderara del tesoro, decidieron subirse a un árbol para esconderse.

De inmediato, la vieja bruja cayó en la treta, se detuvo bajo el árbol, y preparó los tres sacos y empezó a cantar sin mucha melodía: "Baja, baja, niño perdido". El hermano mayor y el del medio, al oírla, miraron hacia abajo y cayeron en medio de los sacos. La bruja los ató con fuerza; pero, al ver que el hermano menor no caía, decidió ir ella a buscarlo.

Cuando vio que la vieja bruja iba por él, el pequeño bajó con mucho sigilo del árbol por un costado, tomó el tercer saco y comenzó a cantar: "Baja, baja, vieja bruja". La vieja bruja, sin entender de dónde venía la voz, miró hacia abajo y cayó dentro del saco con más fuerza que los niños. El valiente pequeño cerró el saco y, liberó a sus hermanos.

Entre todos, decidieron abandonar a la vieja bruja en una caverna lejana, oscura y silenciosa y después, continuaron su camino, hasta que encontraron el tesoro que tanto les costó y vivieron felices y en paz.

"Cuentos de los niños atacameños", varios autores (Adaptación)

Extraído del Programa de Educación Rural de la División de Administración General. Ministerio de Educación de Chile.

Imagen de Hermann Luyken, con licencia de Creative Commons Atribuir Compartir Igual 3.0 Unported

LENQUA CASTELLANA

La actividad se estará recibiendo en el transcurso de la semana hasta el día Lunes 06 de julio

Docente Alonso Andrade WhatsApp: 3165376609

Email: alonsand95@gmail.com



1. Con base en la biografía que ya realizaste ahora debes narrar en forma de historia, tu biografía. Recuerda imaginarte cómo eres.
2. Teniendo en cuenta el cuento “Los tres hermanos y la vieja bruja”, comenta con cual personaje te identificas o serias y porque

ARITMETICA

La actividad se estará recibiendo en el transcurso de la semana hasta el día Lunes 06 de julio

Docente: Herney Rosero - WhatsApp: 3116716429

Email: vicente196213@gmail.com

Resulta que los tres hermanos del cuento tenían cierto dinero cada uno, para realizar unas compras.

NOMBRE

Hermano 1 _____

Hermano 2 _____

Hermano 3. _____

ACTIVIDAD

1. Debes escribir un nombre a cada uno (femenino o masculino).
2. SUMAR las cantidades de dinero de los tres hermanos
3. RESTAR DEL TOTAL del dinero de los TRES, cada una DE LAS CANTIDADES, de los hermanos (O sea en total son TRES RESTAS)
4. A) MULTIPLICAR la cantidad del hermano 1 con la cantidad del hermano 2
 B) MULTIPLICAR la cantidad del hermano 2 con la cantidad del hermano 3
 C) MULTIPLICAR la cantidad del hermano (¿que multiplicación faltaría?)
5. Que operación aritmética nos faltaría?
(Cada ESTUDIANTE se la inventa relacionada con el cuento)

	INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO LIZARAZO Reconocimiento oficial de Estudios N° 4933 de octubre 28 de 2016 NIT. 815004675-6	PROCESO: GC CODIGO: GC- 007 VERSIÓN: 001 EMISION: 28-02-2019	
	PROYECTO DE AULA GRADOS SEXTOS “SOY PROTAGONISTA EN LA CONSTRUCCIÓN DE MI MUNDO”	Actualización:	

BIOLOGIA

La actividad se estará recibiendo en el transcurso de la semana hasta el día Lunes 06 de julio

Docentes: Noralba García (Sede Rosa Zarate) whatsapp 3218452037

Email: noragarcia467@gmail.com

Karol Trujillo (Sede central) whatsapp 3158829110

Email: karoltrujillo0621@gmail.com

PROTAGONISMO A TRAVÉS DE LA CIENCIA

Reflexiona y responde

El camino para un joven a veces parece ser muy difícil, por aspectos que se deben tomar en cuenta y saber respetarlos, pero: ¿Qué tan importante es cuidar tus órganos?



	INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO LIZARAZO Reconocimiento oficial de Estudios N° 4933 de octubre 28 de 2016 NIT. 815004675-6	PROCESO: GC CODIGO: GC- 007 VERSIÓN: 001 EMISION: 28-02-2019	
	PROYECTO DE AULA GRADOS SEXTOS “SOY PROTAGONISTA EN LA CONSTRUCCIÓN DE MI MUNDO”	Actualización:	

DIBUJO TÉCNICO.

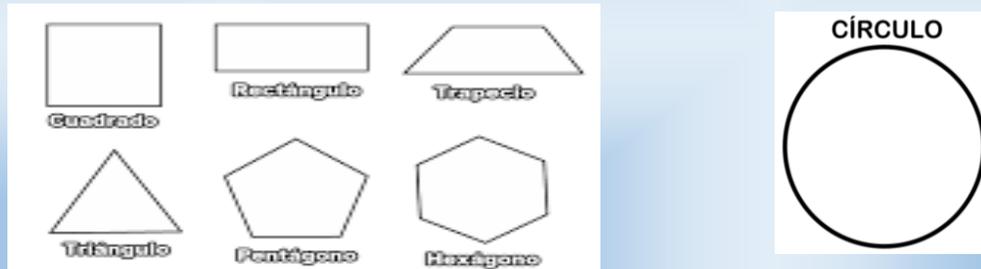
La actividad se estará recibiendo en el transcurso de la semana hasta el día Lunes 06 de julio

Docente: Giovanni Córdoba.

WhatsApp 318 777 35 37

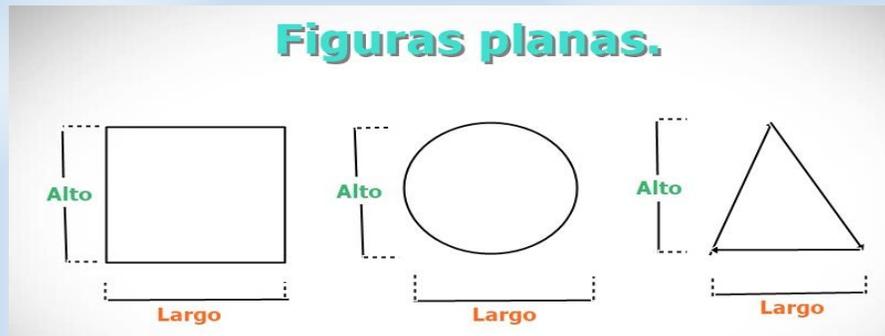
Email.geocordobazambrano@gmail.com

Las figuras geometricas, tambien son llamadas figuras planas.



En las figuras planas unicamente podemos mirar su alto y ancho

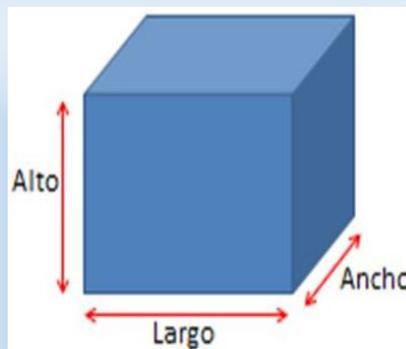
1



- Ahora miremos las **figuras solidas...**

Las **figuras solidas** ademas de mostrar el alto y el largo: también nos indican el ancho de cada figura.

Asi:



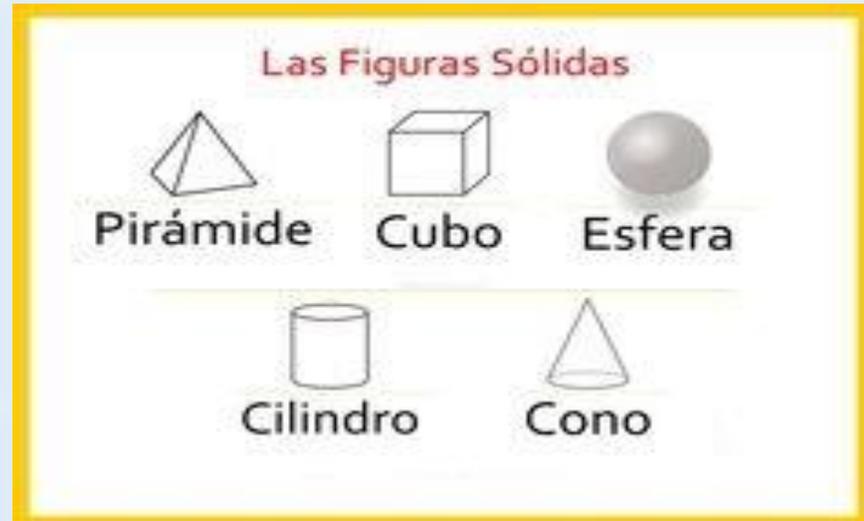


INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO LIZARAZO
Reconocimiento oficial de Estudios N° 4933 de octubre 28 de 2016
NIT. 815004675-6

PROYECTO DE AULA GRADOS SEXTOS
“SOY PROTAGONISTA EN LA CONSTRUCCIÓN DE MI MUNDO”

PROCESO: GC
CODIGO: GC- 007
VERSIÓN: 001
EMISION: 28-02-2019

Actualización:



ACTIVIDAD.

Que tal si utilizando nuestro ingenio y las figuras solidas, construimos con material reciclable, la maqueta de una linda casa para que nuestros amiguitos del cuento (Los tres hermanos y la vieja bruja) vivan tranquilos y protegidos de las brujas. Te daré un ejemplo; pero recuerda no copiarlo, crea tu propia casa.



La transformación del mundo...inician con pequeñas ideas y grandes sueños.

	INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO LIZARAZO Reconocimiento oficial de Estudios N° 4933 de octubre 28 de 2016 NIT. 815004675-6	PROCESO: GC CODIGO: GC- 007 VERSIÓN: 001 EMISION: 28-02-2019	
	PROYECTO DE AULA GRADOS SEXTOS “SOY PROTAGONISTA EN LA CONSTRUCCIÓN DE MI MUNDO”	Actualización:	

HISTORIA

La actividad se estará recibiendo en el transcurso de la semana hasta el día Lunes 06 de julio

Docente: Diego Asprilla (Sede Central) WhatsApp 3053936563

Email: diegoasprilla1@gmail.com

Arlex Muñoz (Sede Rosa Zarate) WhatsApp 3176349258

Email: sociarlexestudiantes@gmail.com

Semana 3

ACTIVIDA DE HISTORIA

De acuerdo al cuento de la bruja y los tres hermanos escriba las condiciones que en que estos personajes hubiesen desarrollado su forma de vida si estuviesen en el espacio geográfico de las primeras civilizaciones (china, india, Egipto, Mesopotamia)