
	<b>INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO LIZARAZO</b> Reconocimiento oficial de Estudios N° 4933 de octubre 28 de 2016 NIT. 815004675-6	PROCESO: GC CODIGO: GC- 007 VERSIÓN: 001 EMISION: 28-02-2019	
	<b>PROYECTO DE AULA GRADOS SEXTOS</b> <b>“SOY PROTAGONISTA EN LA CONSTRUCCIÓN DE MI MUNDO”</b>	Actualización:	

# **PROYECTO DE AULA**

## **GRADOS SEXTOS**





**Profesores:**

**Karol Trujillo, Noralba García, Luz Dary Mendoza, Giovanni Córdoba, John Jairo Quintero, Herney Rosero, Arlex Muñoz, Jairo Coronado, Diego Asprilla y Alonso Andrade.**





**Estamos listos para empezar una experiencia nueva, donde TÚ SERÁS EL PROTAGONISTA Y HACEDOR DE TU APRENDIZAJE.**

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO LIZARAZO</b> Reconocimiento oficial de Estudios N° 4933 de octubre 28 de 2016 NIT. 815004675-6	PROCESO: GC CODIGO: GC- 007 VERSIÓN: 001 EMISION: 28-02-2019	
	<b>PROYECTO DE AULA GRADOS SEXTOS</b> <b>“SOY PROTAGONISTA EN LA CONSTRUCCIÓN DE MI MUNDO”</b>	Actualización:	

Recuerda al momento de entregar las actividades del proyecto colocar:

- Nombres y apellidos
- Grado
- Área
- Nombre del docente
- Realizar cada una de las actividades preferiblemente en hojas de block las cuales deberán ser organizadas en una carpeta
- Los docente revisaran cada actividad semanalmente

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO LIZARAZO</b> Reconocimiento oficial de Estudios N° 4933 de octubre 28 de 2016 NIT. 815004675-6	PROCESO: GC CODIGO: GC- 007 VERSIÓN: 001 EMISION: 28-02-2019	
	<b>PROYECTO DE AULA GRADOS SEXTOS</b> <b>“SOY PROTAGONISTA EN LA CONSTRUCCIÓN DE MI MUNDO”</b>	Actualización:	

## LOS TRES HERMANOS Y LA VIEJA BRUJA



Había una vez, en un lejano lugar, tres hermanos que sabían dónde estaba escondido un gran tesoro. Un día decidieron ir a buscarlo, prepararon un bolso con lo necesario y, además, guardaron en él, un espejito, una peineta y una aguja.

Muy cerca de allí vivía una vieja bruja que también ambicionaba el tesoro, como los conocía y sabía adónde se dirigían, decidió seguirlos. Al poco andar, los hermanos se dieron cuenta de su presencia y corrieron y corrieron, pero mientras más rápido corrían, más se acercaba la vieja bruja.

En un momento, se acercó tanto que estuvo a punto de alcanzarlos, entonces el hermano mayor abrió su bolso, sacó el espejito y lo tiró al suelo, el que se transformó en un lago enorme que la vieja bruja no podría cruzar.

Cuando pudo cruzar el lago, la vieja volvió a perseguirlos, nuevamente vieron que estaba cerca, el hermano del medio sacó de su bolso la peineta y la lanzó al suelo, la que de inmediato se transformó en una reja altísima, muy difícil de pasar.

Los tres hermanos ya creían que estaban a salvo, pero de pronto, la anciana apareció por otro sendero. Esta vez, el menor sacó del bolso la aguja y la lanzó al cielo, la que se convirtió en un muro cubierto de clavos.

Ya más tranquilos y seguros de que la anciana no los seguía, los hermanos se dieron cuenta de que la vieja bruja no se daba por vencida y, como ya no les quedaba nada para impedir que los alcanzara y se apoderara del tesoro, decidieron subirse a un árbol para esconderse.

De inmediato, la vieja bruja cayó en la treta, se detuvo bajo el árbol, y preparó los tres sacos y empezó a cantar sin mucha melodía:” Baja, baja, niño perdido”. El hermano mayor y el del medio, al oírla, miraron hacia abajo y cayeron en medio de los sacos. La bruja los ató con fuerza; pero, al ver que el hermano menor no caía, decidió ir ella a buscarlo.



Cuando vio que la vieja bruja iba por él, el pequeño bajó con mucho sigilo del árbol por un costado, tomó el tercer saco y comenzó a cantar: “Baja, baja, vieja bruja”. La vieja bruja, sin entender de dónde venía la voz, miró hacia abajo y cayó dentro del saco con más fuerza que los niños. El valiente pequeño cerró el saco y, liberó a sus hermanos.

Entre todos, decidieron abandonar a la vieja bruja en una caverna lejana, oscura y silenciosa y después, continuaron su camino, hasta que encontraron el tesoro que tanto les costó y vivieron felices y en paz.

“Cuentos de los niños atacameños”, varios autores (Adaptación)

Extraído del Programa de Educación Rural de la División de Administración General. Ministerio de Educación de Chile.

Imagen de Hermann Luyken, con licencia de Creative Commons Atribuir Compartir Igual 3.0 Unported.

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO LIZARAZO</b> Reconocimiento oficial de Estudios N° 4933 de octubre 28 de 2016 NIT. 815004675-6	PROCESO: GC CODIGO: GC- 007 VERSIÓN: 001 EMISION: 28-02-2019	
	<b>PROYECTO DE AULA GRADOS SEXTOS</b> <b>“SOY PROTAGONISTA EN LA CONSTRUCCIÓN DE MI MUNDO”</b>	Actualización:	

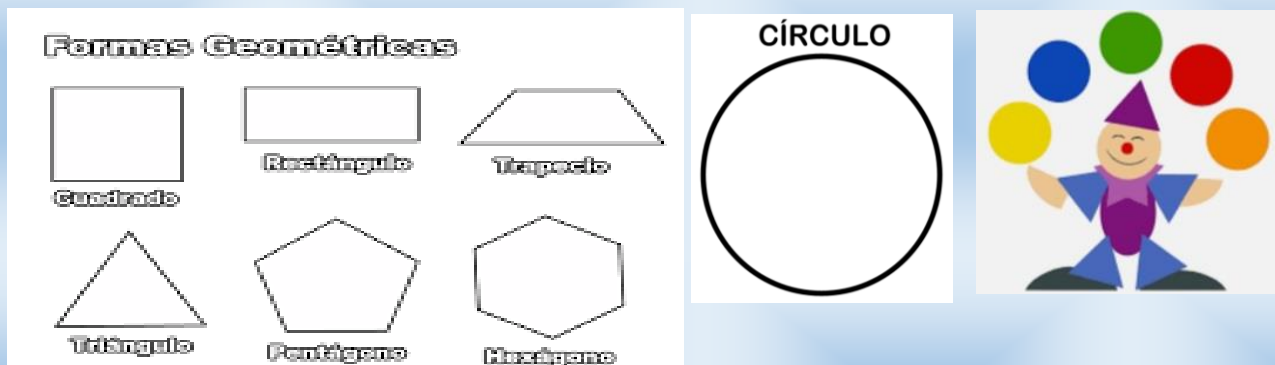
Nombre del proyecto	<b>SOY PROTAGONISTA EN LA CONSTRUCCIÓN DE MI MUNDO.</b>
Pregunta desafío	¿Cómo puedo desde mi posición de estudiante, aportar a mi desarrollo personal y en la construcción de mi mundo?
Objetivo general	Los estudiantes estarán en capacidad de reconocerse, al final del proyecto, como constructores de su desarrollo personal y protectores de su mundo expresándolo a través de diversos medios escritos o audiovisuales.
Objetivo específico	Desarrollar habilidades matemáticas e imaginativas para una nueva interpretación de su realidad.
Área o asignatura	<b>Educación artística.</b> <b>Giovanni Córdoba. WhatsApp 318 777 35 37</b>
Nombre de la actividad	<b>Representaciones geométricas.</b>

La actividad se estará recibiendo en el transcurso de la semana hasta el día martes 30 de junio

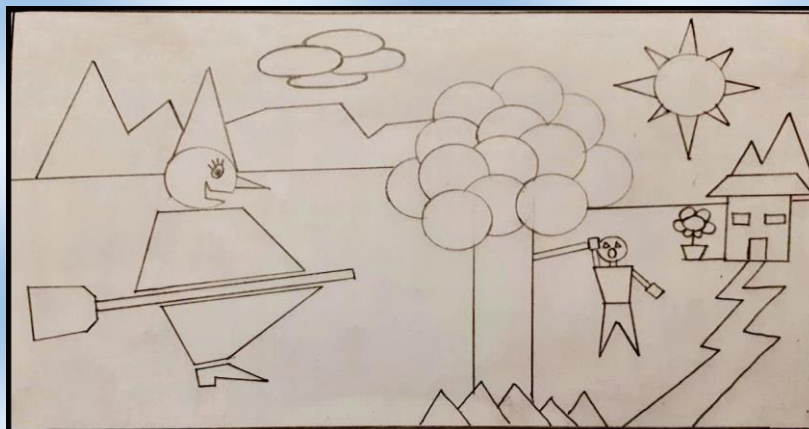
### Artística.

Dentro del dibujo hay diversas formas de representar nuestra realidad; entre ellas están:

- **la representación con formas naturales:** es representar la realidad tal y como la vemos.
- **La representación con formas geométricas:** es representar nuestra realidad pero con la utilización de figuras geométricas.



### Actividad



Con la utilización de las figuras geométricas, realizar una representación de lo que mas te impacto del cuento anterior (Los tres hermanos y la vieja bruja )

Aquí te presentamos un ejemplo. “No la copies”, suelta tu imaginación y en una hoja de block realiza tu actividad y colorea.

**LA IMAGINACIÓN, NOS AYUDA A TRANSFORMAR EL MUNDO.-.**



**INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO LIZARAZO**  
 Reconocimiento oficial de Estudios N° 4933 de octubre 28 de 2016  
 NIT. 815004675-6

**PROYECTO DE AULA GRADOS SEXTOS**  
**“SOY PROTAGONISTA EN LA CONSTRUCCIÓN DE MI MUNDO”**

PROCESO: GC  
 CODIGO: GC- 007  
 VERSIÓN: 001  
 EMISION: 28-02-2019

Actualización:



## INGLES

Docentes: Luz D Mendoza (Sede central)

whatsApp 3172872132

John Quintero (Sede rosa zarate)

whatsApp 3163234234

La actividad se estará recibiendo en el trascurso de la semana hasta el día martes 30 de junio

I BUILD MY WORLD IN FAMILY  
 CONSTRUYO MI MUNDO EN FAMILIA

# MY BIOGRAPHY

**DIBUJATE**

My name is \_\_\_\_\_

I am in grade \_\_\_\_\_

I am from \_\_\_\_\_

I am \_\_\_\_\_ years old

En este espacio escribe en ingles con quien vives. Empieza asi: I live with my \_\_\_\_\_, my \_\_\_\_\_, my \_\_\_\_\_, my \_\_\_\_\_.

My school is \_\_\_\_\_

My friends are \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

I live in \_\_\_\_\_

Find at the dictionary:(busca en diccionario)

Mother=                      Son=

Father=                      niece=

Sister=                      Daughter=

Brother=                      Grandson=

Cousin=

Escribe aquí familiares cercanos o lejanos en inglés así: my aunt is \_\_\_\_\_

My uncle is \_\_\_\_\_



ETC...

Aunt=

Grandfather=                      Nephew=

Uncle=                      Sister in law=

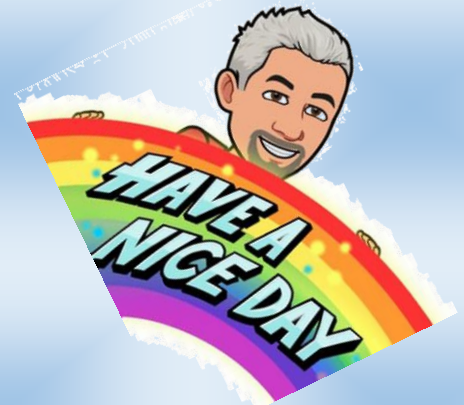
Grandmother=                      Granddaughter=

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO LIZARAZO</b> <b>Reconocimiento oficial de Estudios N° 4933 de octubre 28 de 2016</b> <b>NIT. 815004675-6</b>	PROCESO: GC CODIGO: GC- 007 VERSIÓN: 001 EMISION: 28-02-2019	
	<b>PROYECTO DE AULA GRADOS SEXTOS</b> <b>“SOY PROTAGONISTA EN LA CONSTRUCCIÓN DE MI MUNDO”</b>	Actualización:	

Vocabulario para tener en cuenta:

I am=yo soy o yo estoy	I have= yo tengo	I=yo
Who= quien o quienes	How= cómo	He= él
What= qué	Still=aun	Kind= amable

Con ayuda del diccionario, traduzca al español el siguiente texto:

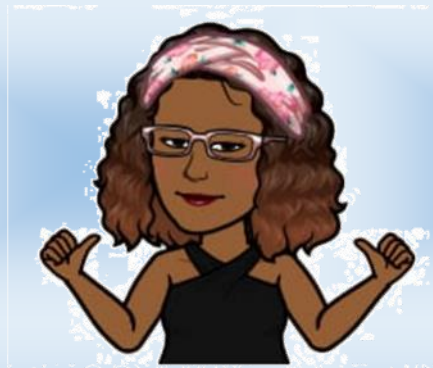




### MY FAMILY

My family is very nice. My father is Andres; he is an athlete. I like him because he is very strong. He is 43 years old. My mother is Laura; she is a housewife. She is from Panama. She is very sweet. I have two brothers. Their names are Bob and Fred. I also have one sister, Nancy. She is very kind. We have a few relatives. My grandparents live with my uncle and my aunt. My grandfather is kind. My grandmother is funny. My uncle is a doctor and my aunt is his secretary. They have one son and one daughter. They are my favourite cousins. They come to our house on weekends. We have a good time together.


Realiza un dibujo que represente el texto y responda en ingles de acuerdo al texto:

- Ejemplo: Who is my father? Andres.      How is my father? He is very strong.
- A. Who is my mother? \_\_\_\_\_      B. How is my mother? \_\_\_\_\_
- C. I \_\_\_\_\_ two brothers.      D. I have \_\_\_\_\_ sister.
- E. Who is my sister? \_\_\_\_\_      F. How is my sister? \_\_\_\_\_
- G. How is my grandfather? \_\_\_\_\_      H. How is my grandmother? \_\_\_\_\_




	<b>INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO LIZARAZO</b> Reconocimiento oficial de Estudios N° 4933 de octubre 28 de 2016 NIT. 815004675-6	PROCESO: GC CODIGO: GC- 007 VERSIÓN: 001 EMISION: 28-02-2019	
	<b>PROYECTO DE AULA GRADOS SEXTOS</b> <b>“SOY PROTAGONISTA EN LA CONSTRUCCIÓN DE MI MUNDO”</b>	Actualización:	

## CONSTITUCION POLITICA



**Docentes: Diego Asprilla (sede central)**  
**Arlex Muñoz A. (sede Rosa Zarate)**





**Semana 2**  
**ACTIVIDAD DE CONSTITUCIÓN (DEMOCRACIA)**  
 LUEGO DE LEER EL CUENTO “Los tres hermanos y la vieja bruja” DESARROLLA LA SIGUIENTE ACTIVIDAD:

1. ¿Cuál crees tú que puede ser el tesoro que buscaban los niños? Y ¿Cuál tesoro crees que buscaba la bruja? Describe los

2. Consulta los conceptos de:



- ▶ Libertad
- ▶ Justicia
- ▶ Poder

En el cuento, ¿dónde se manifiestan cada uno de los conceptos: libertad, justicia, y poder?


Esta actividad se envió la semana pasada

La actividad de la semana 2 que corresponde a la asignatura de Constitución Política el plazo de entrega es hasta el **30 de junio de 2020**

	<b>INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO LIZARAZO</b> Reconocimiento oficial de Estudios N° 4933 de octubre 28 de 2016 NIT. 815004675-6	PROCESO: GC CODIGO: GC- 007 VERSIÓN: 001 EMISION: 28-02-2019	
	<b>PROYECTO DE AULA GRADOS SEXTOS</b> <b>“SOY PROTAGONISTA EN LA CONSTRUCCIÓN DE MI MUNDO”</b>	Actualización:	

## ESTADISTICA

*Docente: Herney Rosero*

*WhatsApp: 3116716429*

La actividad se estará recibiendo en el transcurso de la semana hasta el día **martes 30 de junio**

Resulta que la BRUJA del cuento tenía un juego de domino y decidió regalar el mismo número de fichas a cada hermano

RECUERDAS: ¿Cuántos hermanos eran....? ¿Cuántas fichas tiene un juego de domino ?

Contesta:

- ✓ Numero de hermanos

\_\_\_\_\_

- ✓ Numero de fichas del juego de Domino

\_\_\_\_\_

- ✓ Numero de fichas para cada hermano

\_\_\_\_\_

- ✓ Que operación aritmética resolviste para encontrar el número de fichas de Cada hermano? (Resuélvala en el espacio)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

### ACTIVIDAD



Teniendo en cuenta las preguntas anteriores resuelve:

1. Dibuja las fichas que le corresponden a cada hermano
2. Completa una tabla de frecuencia para cada hermano con las fichas que le toco a cada uno.

DATO	CONTEO	FRECUENCIA
blanca		
unos		
dos		
tres		
cuatros		
cinco		
seis		





	<b>INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO LIZARAZO</b> <b>Reconocimiento oficial de Estudios N° 4933 de octubre 28 de 2016</b> <b>NIT. 815004675-6</b>	PROCESO: GC CODIGO: GC- 007	
		VERSIÓN: 001 EMISION: 28-02-2019	
<b>PROYECTO DE AULA GRADOS SEXTOS</b> <b>“SOY PROTAGONISTA EN LA CONSTRUCCIÓN DE MI MUNDO”</b>		Actualización:	

TOTAL		
-------	--	--