



INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO LIZARAZO













Plantel educativo de carácter oficial según Res. de fusión # 1797 del 4 de Septiembre de 2.002















Sede Central Calle 54 C # 42-12 Barrio Caimitos. Tel 274 9837 PALMIRA













PLAN DE ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES


GRUPO DE GRADOS: DECIMO A UNDECIMO AÑO LECTIVO: 2008-2009 INT/ H: 1 HS SEM

GRADO: DECIMO

EJE ARTICULADOR 		MANEJO CONOCIMIENTOS PROPIOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS			10 ^o
ESTANDAR 		IDENTIFICO ALGUNAS CARACTERISTICAS CULTURALES Y SOCIALES DE LOS PROCESOS DE TRANSFORMACION QUE SE GENERARON A PARTIR DEL DESARROLLO POLÍTICO Y ECONOMICO DE COLOMBIA Y EL MUNDO A LO LARGO DEL SIGLO XX			
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CONTENIDO/TEMAS	COMPETENCIAS			
		INTERPRETATIVA	ARGUMENTATIVA	PROPOSITIVA	
<p>¿Cómo ha sido la participación de los partidos políticos tradicionales en el desarrollo histórico de Colombia?</p> <p>¿Son la violencia y los grupos alzados en armas los más antiguos y crueles de Latinoamérica?</p> <p>¿Esta bien que una nación democrática se reparta el poder de manera alternada y caprichosa?</p>	<p>ORIGEN DEL REGIMEN BIPARTIDISTA EN COLOMBIA: Origen de los partidos políticos tradicionales, el conservatismo en 1849, capitalismo liberal, división del partido liberal en la Nueva Granada, el liberalismo</p>	<p> Reconozco cada uno de los partidos tradicionales y su respectiva ideología política</p>	<p> Explico el origen del régimen bipartidista</p> <p> Explico la contraposición entre el ideario de Bolívar y el de Santander</p>	<p> Asumo una posición crítica sobre la manera como el sectarismo político de los partidos tradicionales generaron tantas guerras civiles en detrimento del pueblo colombiano</p>	
	<p>LA VIOLENCIA DE MEDIADOS DE SIGLO (1946-1958): La violencia; el 9 de Abril de 1948; respuesta liberal a la violencia: auto defensas y guerrillas campesinas; dictadura de Rojas Pinilla; el bandolerismo; relaciones con las formas de violencia actual: física, psicológica, política y económica</p>	<p> Comparo los actos de violencia de mediados del siglo XX con los actos violentos que se presentan en Colombia en la actualidad</p>	<p> Analizo el periodo conocido como "la violencia" y establezco relaciones con las formas actuales de violencia</p>	<p> Planteo posibles alternativas que hubieran evitado la época de horror conocida como violencia en Colombia</p>	
	<p>FORMACIÓN DEL FRENTE NACIONAL: el bipartidismo; Colombia desde 1974 hasta nuestros días: el clientelismo, narcotráfico, conflicto armado, desplazamientos, guerrillas, principales partidos y grupos de oposición al frente nacional.</p>	<p> Identifico las causas, características y consecuencias del frente nacional</p>	<p> Explico el surgimiento de la guerrilla, el paramilitarismo y el narcotráfico en Colombia</p>	<p> Asumo una posición crítica frente a la manera como se repartieron el poder los partidos tradicionales a través del denominado frente nacional</p>	

EJE ARTICULADOR 	MANEJO CONOCIMIENTOS PROPIOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES			10º
ESTANDAR 	IDENTIFICO Y TOMO POSICION FRENTE A LAS PINCIPALES CAUSAS Y CONSECUENCIAS POLITICAS, ECONOMICAS, SOCIALES Y AMBIENTALES DE LA APLICACIÓN DE LAS DIFERENTES TEORIAS Y MODELOS ECONOMICOS EN EL SIGLO XX Y FORMULO HIPOTESIS QUE ME PERMITAN EXPLICAR LA SITUACION DE COLOMBIA EN ESTE CONTEXTO			
PREGUNTA PROBLEMATIZADA	CONTENIDO/TEMAS	COMPETENCIAS		
		INTERPRETATIVA	ARGUMENTATIVA	PROPOSITIVA
¿Por qué no todas las naciones del mundo implementan el mismo sistema político y económico?	LOS SISTEMAS POLITICOS Y ECONOMICOS: El liberalismo clásico, el socialismo, el marxismo leninismo, la globalización, planes de ordenamiento territorial	 Identifico los principales postulados del liberalismo clásico, el socialismo, el marxismo leninismo... y analizo la vigencia actual de algunos de ellos	 Valoro las ventajas de implementar un buen plan de ordenamiento territorial para la conservación de los recursos naturales y la preservación del medio ambiente	 Planteo situaciones de inferioridad de algunos países latinoamericanos como Colombia, al participar en una economía globalizada
¿Por qué algunos países latinoamericanos, a pesar de seguir modelos económicos exitosos en otros países, no han logrado mejorar ostensiblemente su economía?	MODELOS Y PLANES DE DESARROLLO ECONÓMICO EN LATINOAMÉRICA Y COLOMBIA Modelos de desarrollo: hacia fuera, hacia adentro, integrado de las cuencas hidrográficas, neoliberal, regional; factores que ponen en riesgo el derecho del ser humano a una alimentación sana; Impacto del desarrollo industrial y tecnológico sobre el medio ambiente y el ser humano	 Identifico las principales características de los modelos de desarrollo económico en el siglo XX	 Explico la importancia que tiene para un país proponer y llevar a cabo planes de desarrollo económico	 Consulto y analizo las ventajas o desventajas que trajo para nuestro país la implementación del modelo neoliberal  Analizo el impacto de los modelos económicos en la región
¿Cómo se han generado las crisis económicas mas relevantes en Colombia? ¿El desarrollo económico de Colombia o de cualquier país inevitablemente es causa de su deterioro ambiental?	LA CRISIS ECONOMICA EN COLOMBIA: La deuda externa, la apertura económica, uso y tenencia de la tierra, los cultivos ilícitos, el problema ambiental, el desempleo, la inflación, la deflación EFECTOS DE LA CRISIS ECONOMICA: Transformación de los espacios, la pobreza, la inseguridad alimentaria, las migraciones	 Reconozco los factores que mas relevantes que han ocasionado la crisis económica colombiana en los últimos veinte años  Conozco los principales efectos socioeconómicos derivados de la crisis económica de finales del siglo XX	 Explico y evalúo el impacto del desarrollo industrial y tecnológico sobre el medio ambiente y el ser humano  Argumento sobre las consecuencias de la crisis económica reciente en Colombia	 Analizo críticamente los factores que ponen en riesgo el derecho del ser humano a una alimentación sana y suficiente

EJE ARTICULADOR 	MANEJO CONOCIMIENTOS PROPIOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES RELACIONES ETICO POLITICAS			10º
ESTANDAR 	COMPRENDO QUE EL EJERCICIO POLÍTICO ES EL RESULTADO DE ESFUERZOS POR RESOLVER CONFLICTOS Y TENSIONES QUE SURGEN EN LAS RELACIONES DE PODER ENTRE LOS ESTADOS Y EN EL INTERIOR DE ELLOS MISMOS			
PREGUNTA PROBLEMATIZADA	CONTENIDO/TEMAS	COMPETENCIAS		
		INTERPRETATIVA	ARGUMENTATIVA	PROPOSITIVA
¿De que manera nuestra constitución abrió la posibilidad de una participación mas efectiva en el desarrollo de la vida nacional, incluso a grupos de minorías?	DE LA DEMOCRACIA REPRESENTATIVA A LA PARTICIPATIVA: La descentralización, la sociedad civil, las organizaciones no gubernamentales, los sindicatos, la modernización del estado	 Analizo el paso de un sistema democrático representativo a un sistema democrático participativo en Colombia	 Identifico y explico algunas consecuencias de la crisis del bipartidismo	 Asumo una posición critica frente a la descentralización, sus mecanismos de control y de la modernización del estado basada en las privatizaciones de servicios públicos
¿Cómo podemos los colombianos participar en el desarrollo político, económico, social y cultural de nuestro país?	FORMAS DE PARTICIPACIÓN CIUDADANA: Participación y democracia, los mecanismos de participación (voto, referendo, plebiscito, iniciativa popular legislativa, consulta popular, el cabildo abierto, la derogatoria del mandato	 Describo el impacto de hechos políticos, de mediados de siglo XX (9 de abril, frente nacional...) en las organizaciones sociales, políticas y económicas del país	 Analizo y comparo los diferentes mecanismos de participación ciudadana	 Planteo sugerencias para que se posibilite mas la participación real, dada la dificultad en el cumplimiento de los requisitos de algunos mecanismos
Los colombianos gozamos de unos derechos fundamentales ¿Cuáles son y de que manera podemos exigir su protección?	LOS DERECHOS FUNDAMENTALES Y LOS PRINCIPIOS DEL DERECHO INTERNACIONAL HUMANITARIO: Los derechos humanos de primera, segunda y tercera generación, los derechos fundamentales, mecanismos para protegerlos, el D.I.H (protocolos I y II), la cruz roja internacional	 Identifico causas y consecuencias de los procesos de desplazamiento forzado de poblaciones y reconozco los derechos que protegen a estas personas	 Reconozco y explico los cambios y continuidades en los movimientos guerrilleros en Colombia desde su surgimiento hasta la actualidad	 Genero debates frente al incumplimiento de lagunas organizaciones en cuanto a la promoción y defensa de los derechos humanos  Recolecto, analizo y comparo información sobre la manera como se violan los derechos fundamentales en Colombia

EJE
ARTICULADOR 

ME APROXIMO AL CONOCIMIENTO COMO CIENTIFICO(A) SOCIAL

10º

TEMAS/ACTIVIDADES	COMPETENCIAS		
	INTERPRETATIVA	ARGUMENTATIVA	PROPOSITIVA