



# INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO LIZARAZO

Plantel educativo de carácter oficial según Res. de fusión # 1797 del 4 de Septiembre de 2.002

Sede Central Calle 54 C # 42-12 Barrio Caimitos. Tel 274 9837 PALMIRA

## PLAN DE ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES

GRUPO DE GRADOS: OCTAVO A NOVENO














AÑO LECTIVO: 2008-2009

INT/ H: 4 HS SEM

GRADO: NOVENO

EJE ARTICULADOR ☞		MANEJO CONOCIMIENTOS PROPIOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES			9º
ESTANDAR ☞		RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS			
PREGUNTA PROBLEMATIZADA	CONTENIDO/TEMAS	COMPETENCIAS			
		INTERPRETATIVA	ARGUMENTATIVA	PROPOSITIVA	
<p>¿Por qué fueron tan parecidas en sus planteamientos y tan diferentes en sus resultados las revoluciones de América, en cuanto a las naciones que se crearon?</p> <p>¿Las naciones que se crearon en América son la concreción de una necesidad o un juego de intereses?</p> <p>¿Qué tendría que hacer Colombia para alcanzar y posibilitar un país que utilice mejor la riqueza de su recurso humano?</p>	<p>FORMACION DE LAS NACIONES AMERICANAS, PROPOSITOS Y REALIDADES: Antecedentes de los movimientos independentistas, independencia de los países americanos, inicios del neocolonialismo en América latina, independencia de los países centroamericanos</p>	<p>☞ Analizo algunas de las condiciones sociales, económicas, políticas y culturales que dieron origen a los procesos de independencia de los pueblos americanos</p>	<p>☞ Explico las principales características de algunas revoluciones de los siglos XVIII y XIX (revolución francesa, industrial...)</p> <p>☞ Explico la influencia de las revoluciones burguesas en algunos procesos sociales, políticos y económicos posteriores en Colombia y América latina</p>	<p>☞ Planteo conjeturas acerca de los modos de vida durante la colonia</p> <p>☞ Investigo sobre la organización internacional del trabajo y su importancia para evitar situaciones como las vividas durante la revolución industrial</p>	
	<p>EN BUSCA DE UN IDEAL DE NACION: Construyendo nación, guerras entre liberales y conservadores en el siglo XIX, el desarrollo industrial en Colombia y el surgimiento de nuevos conflictos, liberales vuelven al poder 1930-1946, hegemonía conservadora</p>	<p>☞ Identifico algunas corrientes de pensamiento económico, político, cultural y filosófico del siglo XIX y explico su influencia en el pensamiento colombiano y el de América latina</p>	<p>☞ Explico algunos de los grandes cambios sociales que se dieron en Colombia entre los siglos XIX y primera mitad del XX (abolición de la esclavitud, surgimiento de los movimientos obreros...)</p>	<p>☞ Elaboro un concepto propio y fundamentado sobre el imperialismo y sobre el colonialismo</p> <p>☞ Adopto una postura personal argumentada acerca de la violencia que ha marcado la historia nacional</p>	
	<p>LAS CULTURAS CREADORAS DE SABERES: El desarrollo científico y tecnológico en Colombia, tecnologías limpias,</p>	<p>☞ Reconozco, en el pasado y en la actualidad, el aporte de algunas tradiciones artísticas y saberes científicos de diferentes grupos étnicos colombianos a nuestra identidad</p>	<p>☞ Describo el impacto del proceso de modernización (desarrollo de los medios de comunicación, industrialización, urbanización...) en la organización social, política, económica y cultural de Colombia en el siglo XIX y en la primera mitad del XX</p>	<p>☞ Comparo y justifico los procesos de modernización teniendo en cuenta sus orígenes y situaciones políticas, económicas, sociales y culturales posteriores</p>	

EJE ARTICULADOR ☞	MANEJO CONOCIMIENTOS PROPIOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES <b>RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES</b>			9º
ESTANDAR ☞	RECONOZCO Y ANALIZO LA INTERACCION PERMANENTE ENTRE EL ESPACIO GEOGRAFICO Y EL SER HUMANO Y EVALUO CRITICAMENTE LOS AVANCES Y LIMITACIONES DE ESTA RELACION			
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CONTENIDO/TEMAS	COMPETENCIAS		
		INTERPRETATIVA	ARGUMENTATIVA	PROPOSITIVA
<p>¿Cómo se crearon y como intentan solucionar los problemas ambientales que afectan a Colombia en la actualidad?</p>	<p>ASIA Y AFRICA: Regiones naturales, relieve, hidrografía, clima, población, economía</p>	<p>☞ Describo las principales características físicas de los diversos ecosistemas</p> <p>☞ Comparo las maneras como distintas comunidades, etnias y culturas se han relacionado económicamente con el medio ambiente en Colombia a lo largo de la historia (pesca de subienda, cultivo en terrazas,,)</p>	<p>☞ Explico la manera como el medio ambiente influye en el tipo de organización social y económica que se da en las regiones de Colombia</p>	<p>☞ Comparto con mis compañeros diferentes propuestas para mejorar calidad del medio ambiente</p>
<p>Teniendo en cuenta la situación económica del país ¿Qué estrategias se podrán aplicar para mejorar la calidad de vida de los colombianos?</p> <p>¿La crisis económica de América Latina es el resultado de la falta de competitividad o las condiciones políticas?</p>	<p>DEBEMOS CUIDAR EL AMBIENTE: El ambiente y la calidad de vida de las comunidades, conciencia ambiental, cultura social y ambiente, los medios de comunicación y el ambiente,</p>	<p>☞ Identifico algunos de los procesos que condujeron a la modernización en Colombia en el siglo XIX y primera mitad del siglo XX (bonanzas agrícola, procesos de industrialización, urbanización...)</p>	<p>☞ Explico el impacto de las migraciones y desplazamiento humanos en la vida política, económica, social y cultural de nuestro país en el siglo XIX y la primera mitad del siglo XX (bonanzas agrícolas, procesos de industrialización...)</p> <p>☞ Explico las políticas que orientaron la economía colombiana a lo largo del siglo XIX comienzos del XX (proteccionismo, liberalismo...)</p>	<p>☞ Comparo las causas de algunas olas de migración y desplazamiento humano en nuestro territorio a lo largo del siglo XIX y la primera mitad del siglo XX y lo comparo con los de la actualidad</p>
	<p>EL DESARROLLO ECONOMICO SOSTENIBLE Y LA DIGNIDAD HUMANA: Desarrollo económico de Colombia, la revolución industrial fortaleció la burguesía, el liberalismo, el capitalismo y el socialismo</p>	<p>☞ Reconozco algunos aciertos y errores en las acciones humanas frente a las condiciones del clima</p>	<p>☞ Explico los procesos que han deteriorado la atmósfera y la calidad del aire</p>	<p>☞ Produzco textos argumentativos sobre la necesidad de tomar conciencia para proteger y mejorar la calidad del medio ambiente</p>

EJE ARTICULADOR 	MANEJO CONOCIMIENTOS PROPIOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES <b>RELACIONES ETICO POLITICAS</b>			9º
ESTANDAR 	ANALIZO CRITICAMENTE LOS ELEMENTOS CONSTITUYENTES DE LA DEMOCRACIA, LOS DERECHOS DE LAS PERSONAS Y LA IDENTIDAD EN COLOMBIA			
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CONTENIDO/TEMAS	COMPETENCIAS		
		INTERPRETATIVA	ARGUMENTATIVA	PROPOSITIVA
¿Promueven y viven los hombres relaciones de equidad, respeto y aceptación de la diferencia con las mujeres y viceversa?	HOMBRES Y MUJERES DIFERENTES, PERO COMPLEMENTARIOS: Mujeres en la historia de Colombia, mujeres hoy, derechos humanos de la mujer	 Identifico acciones realizadas por la comunidad internacional en contra de todas las formas de discriminación	 Reconozco que los fenómenos sociales pueden observarse desde diversos puntos de vista.	 Planteo alternativas de solución frente a los problemas actuales de discriminación   Asumo una actitud crítica frente a los medios de comunicación y la forma de presentar algunas noticias con trasfondos discriminatorios
¿Por qué es tan importante para la democracia la defensa de los derechos humanos?	DEMOCRACIA Y DEFENSA DE LOS DERECHOS HUMANOS EN COLOMBIA: Conociendo los derechos humanos, los D.D.H.H en la constitución de 1991, derechos fundamentales, situación de los D.D.H.H en Colombia, el conflicto, hacia el manejo positivo de los conflictos	 Identifico el papel que tiene el estado y los particulares en la protección de los derechos humanos	 Diferencio los distintos mecanismos de protección de los derechos humanos en Colombia	 Recolecto y registro información acerca de los derechos humanos proveniente de diferentes fuentes   Realizo estudios de casos en los que identifica el derecho no respetado y el mecanismo apropiado para defenderlo
¿Cuál es el papel de los ciudadanos y la sociedad civil en la transformación de una Colombia democrática y equitativa?	CIUDADANIA Y DEMOCRACIA: Democracia participativa, ciudadanía activa, participación de la sociedad civil, la sociedad civil y la conciencia de lo público, organizaciones no gubernamentales	 Identifico algunas formas en las que organizaciones estudiantiles, movimientos sociales, partidos políticos, sindicatos... participaron en la actividad política colombiana a lo largo del siglo XIX y la primera mitad del siglo XX	 Comparo los mecanismos de participación ciudadana contemplados en las constituciones políticas de 1886 y 1991 y evalúo su aplicabilidad	 Participo en la conformación de organizaciones juveniles en pro del mejoramiento de la calidad de vida

EJE  
ARTICULADOR 

ME APROXIMO AL CONOCIMIENTO COMO CIENTIFICO(A) SOCIAL

9º

TEMAS/ACTIVIDADES

COMPETENCIAS

INTERPRETATIVA

ARGUMENTATIVA

PROPOSITIVA



