



INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO LIZARAZO

Plantel educativo de carácter oficial según Res. de fusión # 1797 del 4 de Septiembre de 2.002

Sede Central Calle 54 C # 42-12 Barrio Caimitos. Tel 274 9837 PALMIRA

PLAN DE ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES




















GRUPO DE GRADOS: CUARTO A QUINTO




















AÑO LECTIVO: 2008-2009

INT/ H: 4 HS SEM

GRADO: QUINTO

EJE ARTICULADOR ☞	MANEJO CONOCIMIENTOS PROPIOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS			5 ^o
ESTANDAR ☞	RECONOZCO QUE TANTO LOS INDIVIDUOS COMO LAS ORGANIZACIONES SOCIALES SE TRANSFORMAN CON EL TIEMPO, CONSTRUYEN UN LEGADO Y DEJAN HUELLAS QUE PERMANECEN EN LAS SOCIEDADES ACTUALES			
PREGUNTA PROBLEMATIZADA	CONTENIDO/TEMAS	COMPETENCIAS		
		INTERPRETATIVA	ARGUMENTATIVA	PROPOSITIVA
¿Qué valores propios y ajenos se mezclaron para lograr la independencia de Colombia?	FORMACION DE LA REPUBLICA DE COLOMBIA: La revolución comunera, la campaña libertadora, la situación Colombiana en el siglo XIX	☞ Comparo características de las primeras organizaciones humanas con las de las organizaciones de mi entorno	☞ Identifico características sociales, políticas, económicas y culturales de las primeras organizaciones humanas	☞ Plantea sus puntos de vista acerca de la tenacidad de los comuneros
¿Qué valor tienen los distintos saberes, creencias y costumbres de la población colombiana y que valores tienen para nosotros?		☞ identifico algunas condiciones políticas, sociales, económicas y tecnológicas que permitieron la campaña libertadora	☞ Comparo características de los grupos prehispánicos con las características sociales, políticas, económicas y culturales actuales	☞ Elabora escritos o dibujos acerca de las comunidades colombianas en el siglo XIX
¿Cómo han contribuido las costumbres, creencias y saberes tradicionales en la formación de la riqueza cultural del país?	COLOMBIA EN EL SIGLO XX: situación política, económica, cultural y social, el gaitanismo, el frente nacional, la violencia, el conflicto, el narcotráfico, los procesos de paz	☞ Reconoce los acontecimientos mas relevantes que marcaron la vida social, política, económica y cultural del siglo XX	☞ Identifico, describo y comparo algunas características sociales, políticas, económicas y culturales de las comunidades de Colombia y América en el siglo XX	☞ Plantea y relaciona las características de las regiones con las condiciones del entorno particular de cada región
¿Cómo se expresan los saberes tradicionales de la población colombiana?	CULTURAS, CREENCIAS Y COSTUMBRES DE LA POBLACION COLOMBIANA: El patrimonio cultural, la diversidad cultural, saberes tradicionales, comunidades afro descendientes, dificultades y retos de los afro colombianos	☞ Identifico los propósitos de las organizaciones coloniales españolas y describo aspectos básicos de su funcionamiento	☞ Identifico y comparo algunas causas que dieron lugar a los diferentes periodos históricos en Colombia (Descubrimiento, Colonia, Independencia...)	☞ Asume una posición crítica frente a la discriminación que se vivió en la época colonial










EJE ARTICULADOR 	MANEJO CONOCIMIENTOS PROPIOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES			5 ^o
ESTANDAR 	RECONOZCO ALGUNAS CARACTERISTICAS FISICAS Y CUTURALES DE UN ENTORNO, SU INTERACCION Y LAS CONSECUENCIAS SOCIALES, POLITICAS Y ECONOMICAS QUE RESULTAN DE ELLAS			
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CONTENIDO/TEMAS	COMPETENCIAS		
		INTERPRETATIVA	ARGUMENTATIVA	PROPOSITIVA
¿Qué cambios se han presentado en los espacios rurales y urbanos del país?	ASPECTOS GENERALES DE COLOMBIA: Ubicación, fronteras, cartografía,	 identifica la posición de Colombia en continente y el mundo * Relaciona las fronteras de Colombia	 Plantea argumentos entorno a la grandeza e importancia del territorio colombiano	 Utilizo coordenadas, escalas y convenciones para ubicar los fenómenos históricos y culturales en mapas y planos de representación
¿Cuál es la relación entre las características de una región y la movilidad poblacional?	PAISAJES, REGIONES, ESPACIOS RURALES Y URBANOS: variedad de regiones, demografía, movilidad de la población, uso del suelo, recursos naturales	 reconoce la variedad, riqueza y hermosura de los paisajes colombianos	 Explica la importancia de los sistemas de orientación en muchas actividades del ser humano	 Elabora planos y mapas a escala y utiliza el sistema de orientación de la ciudad (nomenclatura)
¿Qué ventajas tiene para un país que sus habitantes conozcan los recursos naturales y utilicen adecuadamente los suelos?	RETOS Y POSIBILIDADES DE LA ECONOMIA COLOMBIANA: actividades económicas,	 Identifico y describo características económicas de las diferentes regiones naturales	 Identifico y describo algunas de las características humanas (sociales, culturales...) de las diferentes regiones naturales	 Plantea alternativas para aprovecharlos recursos en las regiones naturales
¿Qué ventajas tiene para un país que sus habitantes conozcan los recursos naturales y utilicen adecuadamente los suelos?	SECTORES ECONOMICOS: primario (agricultura, ganadería, pesca, minería, explotación forestal), secundario (industria, energía, construcción)	 Identifica las actividades económicas de cada sector	 Clasifico y describo diferentes actividades económicas (producción, distribución, consumo...) en diferentes sectores económicos (agrícola, ganadero, industrial...) y reconozco su impacto en las comunidades	 Reconozco los diferentes usos que se le dan a la tierra u a los recursos naturales en mi entorno y en otros (parques, naturales, ecoturismo, ganadería, agricultura...)
¿Qué ventajas tiene para un país que sus habitantes conozcan los recursos naturales y utilicen adecuadamente los suelos?	SECTORES ECONOMICOS: terciario o de servicios (comercio, turismo, transporte, salud, educación, finanzas), cuaternario (telecomunicaciones, Internet, telefonía móvil...), mercado mundial	 identifico organizaciones que resuelven las necesidades básicas (salud, educación, vivienda, servicios públicos, vías de comunicación...) en mi comunidad, en otras y en diferentes épocas y culturas; identifico su impacto sobre el desarrollo	 Valora las costumbres y tradiciones de los colombianos  Reconoce la importancia de preservar los recursos naturales	 Plantea alternativas para resolver el problema de las basuras desde su hogar  Promueve valores ecológicos entre sus familiares, compañeros y vecinos

EJE ARTICULADOR 	MANEJO CONOCIMIENTOS PROPIOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES RELACIONES ETICO POLITICAS			5 ^o
ESTANDAR 	RECONOZCO LA UTILIDAD DE LAS ORGANIZACIONES POLÍTICO ADMINISTRATIVAS Y SUS CAMBIOS A TRAVES DEL TIEMPO COMO RESULTADO DE ACUERDOS Y CONFLICTOS			
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CONTENIDO/TEMAS	COMPETENCIAS		
		INTERPRETATIVA	ARGUMENTATIVA	PROPOSITIVA
<p>¿Cómo funciona el actual sistema político-administrativo de Colombia?</p> <p>¿Cuáles son las características del sistema político-administrativo de Colombia?</p> <p>¿Cuáles son y como funcionan las ramas del poder publico en Colombia?</p> <p>¿Cuáles son y como funcionan los órganos de control en Colombia?</p>	<p>GOBIERNO ESCOLAR: (Consejo directivo y académico, rector), personero y consejo estudiantiles</p> <p>COLOMBIA; UN ESTADO SOCIAL DE DERECHO: Sociedad civil, política y estado; la organización político-administrativa durante la colonia y actual; la división del poder</p>	<ul style="list-style-type: none">  Reconoce la importancia del gobierno escolar para la comunidad educativa  Comparo características del sistema político-administrativo de Colombia-ramas del poder publico- en las diferentes épocas  identifico las fronteras de nuestro país 	<ul style="list-style-type: none">  Identifico y describo algunas características de las organizaciones político-administrativas colombianas en diferentes épocas  Explico semejanzas y diferencias entre organizaciones político-administrativas 	<ul style="list-style-type: none">  Presenta criticas frente al uso del poder en las diferentes ramas  Debate con mis compañeros acerca del gobierno escolar  Participo activamente en la elección del personero y del consejo estudiantiles
	<p>LAS RAMAS DEL PODER PUBLICO: Legislativa, ejecutiva, judicial</p>	<ul style="list-style-type: none">  Identifico las tres ramas del poder publico en Colombia y algunas de sus funciones 	<ul style="list-style-type: none">  Explico el impacto de algunos hechos históricos en la formación limitrofe del territorio colombiano (virreinato de la nueva granada, la gran Colombia, la separación de Panamá...) 	<ul style="list-style-type: none">  Propone mecanismos para mejorar las relaciones políticas con los países vecinos
	<p>LOS DERECHOS FUNDAMENTALES: Cuales son, quienes y como los protegen, la dignidad humana, discriminación y racismo</p>	<ul style="list-style-type: none">  Reconozco que todas las personas tenemos derechos que no nos pueden quitar, ni a los que podemos renunciar 	<ul style="list-style-type: none">  Valora la democracia como un sistema abierto y participativo  Argumenta sobre la importancia de participar en una sociedad democrática 	<ul style="list-style-type: none">  Muestra interés por los temas relacionados con la democracia y el estado colombiano
	<p>LOS ORGANOS DE CONTROL: Procuraduría general de la nación, contraloría general de la republica, defensoría del pueblo, personería, contralorías y superintendencias</p>	<ul style="list-style-type: none">  Conozco los derechos de los niños, niñas y adolescentes e identifico algunas instituciones, locales, nacionales e internacionales que velan por su cumplimiento 	<ul style="list-style-type: none">  Presento argumentos sobre la importancia de los órganos de control 	<ul style="list-style-type: none">  Hace respetar sus derechos y respeta los de sus compañeros  Asume una posición critica y de defensa frente a la violación de los derechos de la niñez

EJE
ARTICULADOR 

ME APROXIMO AL CONOCIMIENTO COMO CIENTIFICO(A) SOCIAL

5º

TEMAS/ACTIVIDADES	COMPETENCIAS		
	INTERPRETATIVA	ARGUMENTATIVA	PROPOSITIVA
<p>TEMAS: El patrimonio cultural, histórico, de la humanidad; el cuadro comparativo, el dialogo, el monólogo, la biografía, el afiche</p> <p>ACTIVIDADES: Hacer un listado de preguntas y plantear las posibles respuestas a través de un cuadro analítico, consultar en diferentes fuentes información sobre los temas a discutir, elaborar historietas, realizar líneas del tiempo, elaborar mapas, elaborar replicas de utensilios, esculturas, armas en arcilla o barro, elaborar cartas o plegables sobre los temas vistos, elaborar carteleras utilizando dibujos, caricaturas o historietas sobre los temas vistos o a discutir, jugar a la lotería con temas de clase, realizar entrevistas/encuestas/socio dramas/noticieros/cuadros comparativos/diálogos/monólogos sobre temas de clase, elaborar biografías/afiches de personajes ilustres</p>	<p> Hago preguntas acerca de los fenómenos sociales y culturales estudiados</p>	<p> Reviso mis conjeturas iniciales</p>	<p> Planteo conjeturas que respondan provisionalmente a estas preguntas</p>
	<p> Organizo la información obtenida utilizando cuadros, graficas y la archivo siguiendo un orden</p>	<p> Establezco relaciones entre información localizada en diferentes fuentes y propongo respuestas a las preguntas que planteo</p>	<p> Utilizo diferentes tipos de fuentes para obtener la información que necesito</p>
	<p> Reconozco que los fenómenos estudiados tienen diferentes aspectos que deben ser tenidos en cuenta</p>	<p> Doy crédito a las diferentes fuentes de la información obtenida</p>	<p> Utilizo diversas formas de expresión (exposición oral, carteleras, dibujos, textos cortos..)</p>