



# INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO LIZARAZO



Plantel educativo de carácter oficial según Res. de fusión # 1797 del 4 de Septiembre de 2.002  
Sede Central Calle 54 C # 42-12 Barrio Caimitos. Tel 274 9837 PALMIRA

## PLAN DE ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES










GRUPO DE GRADOS: CUARTO A QUINTO AÑO LECTIVO: 2008-2009 INT/ H: 4 HS SEM

GRADO: CUARTO

EJE ARTICULADOR ☞	MANEJO CONOCIMIENTOS PROPIOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES <b>RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS</b>			<b>4º</b>
ESTANDAR ☞	RECONOZCO QUE TANTO LOS INDIVIDUOS COMO LAS ORGANIZACIONES SOCIALES SE TRANSFORMAN CON EL TIEMPO, CONSTRUYEN UN LEGADO Y DEJAN HUELLAS QUE PERMANECEN EN LAS SOCIEDADES ACTUALES			
PREGUNTA PROBLEMATIZADA	CONTENIDO/TEMAS	COMPETENCIAS		
		INTERPRETATIVA	ARGUMENTATIVA	PROPOSITIVA
¿Cómo se ha podido formar nuestro país a pesar de su plurietnia y multiplicidad de culturas?	LAS PRIMERAS CULTURAS: Nomadismo, horda, clanes, sedentarismo, tribus, economía, organización social y política, división del trabajo.	☞ Comparo características de las primeras organizaciones humanas con las de las organizaciones de mi entorno	☞ Identifico fenómenos sociales y económicos que permitieron el paso del nomadismo al sedentarismo ☞ Identifico características sociales, políticas, económicas y culturales de las primeras organizaciones humanas	☞ Establezco algunas relaciones entre exploraciones de la antigüedad y el medioevo y exploraciones de la actualidad
¿Cómo fue la vida de nuestros antepasados y que conservamos de ellos?	CONDICIONES DE LAS CULTURAS ANTIGUAS Y MEDIEVALES MAS DESTACADAS: Estructuras sociales, políticas, económicas y tecnológicas.	☞ identifico algunas condiciones políticas, sociales, económicas y tecnológicas que permitieron las exploraciones de la antigüedad y el medioevo	☞ Comparo características de los grupos prehispánicos con las características sociales, políticas, económicas y culturales actuales	☞ Elabora escritos o dibujos acerca de las comunidades antiguas y medievales
¿De que manera se organizo la sociedad, la política y la economía durante la época colonial en nuestro país?	NUESTROS ANTEPASADOS: El hombre americano, Las culturas precolombinas (mayas, aztecas, incas y chibchas ), sus saberes, creencias, organización política, social y económica, sus aportes culturales y tecnológicos	☞ Identifica aspectos comunes y contrarios de las diferentes prehispánicas de Colombia y América	☞ Identifico, describo y comparo algunas características sociales, políticas, económicas y culturales de las comunidades prehispánicas de Colombia y América	☞ Plantea y relaciona las características de las comunidades prehispánicas con las condiciones del entorno particular de cada cultura
	ORGANIZACIÓN COLONIAL: Encuentro de dos mundos, la colonia, la sociedad y la economía colonial,	☞ Identifico los propósitos de las organizaciones coloniales españolas y describo aspectos básicos de su funcionamiento	☞ Identifico y comparo algunas causas que dieron lugar a los diferentes periodos históricos en Colombia (Descubrimiento, Colonia, Independencia...)	☞ Asume una posición crítica frente a la discriminación que se vivió en la época colonial

EJE ARTICULADOR 	MANEJO CONOCIMIENTOS PROPIOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES <b>RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES</b>			4 <sup>o</sup>
ESTANDAR 	RECONOZCO ALGUNAS CARACTERISTICAS FISICAS Y CUTURALES DE UN ENTORNO, SU INTERACCION Y LAS CONSECUENCIAS SOCIALES, POLITICAS Y ECONOMICAS QUE RESULTAN DE ELLAS			
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CONTENIDO/TEMAS	COMPETENCIAS		
		INTERPRETATIVA	ARGUMENTATIVA	PROPOSITIVA
¿Qué ventajas tiene para los seres humanos el uso de los referentes espaciales?	EL UNIVERSO: Sistema solar, La tierra y su representación cartográfica	 Me ubico en el entorno fisico utilizando referentes espaciales (Puntos cardinales)	 Presenta conjeturas acerca de la formación de la tierra	 Utilizo coordenadas, escalas y convenciones para ubicar los fenómenos históricos y culturales en mapas y planos de representación
	LA ORIENTACION: Los puntos cardinales, las coordenadas geográficas, mapas, planos, escala, convenciones	 Identifica y describe las coordenadas geográficas	 Explica la importancia de los sistemas de orientación en muchas actividades del ser humano	 Elabora planos y mapas a escala y utiliza el sistema de orientación de la ciudad (nomenclatura)
¿Por qué es importante para la vida de las personas el conocimiento, la preservación y el cuidado de los recursos naturales?	REGIONES NATURALES DEL MUNDO: Polos, desiertos, selva húmeda tropical, océanos	 Identifico y describo características de las diferentes regiones naturales del mundo (desiertos, polos, selva húmeda tropical, océanos...)	 Identifico y describo algunas de las características humanas (sociales, culturales...) de las diferentes regiones naturales	 Plantea alternativas para aprovechar las regiones naturales
	LA TIERRA Y SUS RECURSOS NATURALES: El agua (hidrosfera), el suelo (geosfera), el aire (atmósfera)	 Identifica las esferas concéntricas que conforman la tierra y entiende la importancia de cada una de ellas	 Clasifico y describo diferentes actividades económicas (producción, distribución, consumo...) en diferentes sectores económicos (agrícola, ganadero, industrial...) y reconozco su impacto en las comunidades	 Reconozco los diferentes usos que se le dan a la tierra u a los recursos naturales en mi entorno y en otros (parques, naturales, ecoturismo, ganadería, agricultura...)
¿De que manera se pueden cuidar los recursos hídricos en Colombia?	COLOMBIA: Posición geográfica y astronómica; zonas geográficas; uso de los recursos naturales; las costumbres, tradiciones y organización sociopolítica; población colombiana, economía, sectores productivos	 identifico organizaciones que resuelven las necesidades básicas (salud, educación, vivienda, servicios públicos, vías de comunicación...) en mi comunidad, en otras y en diferentes épocas y culturas; identifico su impacto sobre el desarrollo	 Valora las costumbres y tradiciones de los colombianos   Reconoce la importancia de preservar los recursos naturales	 Plantea alternativas para resolver el problema de las basuras desde su hogar   Promueve valores ecológicos entre sus familiares, compañeros y vecinos

EJE ARTICULADOR ☞	MANEJO CONOCIMIENTOS PROPIOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES <b>RELACIONES ETICO POLITICAS</b>			4º
ESTANDAR ☞	RECONOZCO LA UTILIDAD DE LAS ORGANIZACIONES POLÍTICO ADMINISTRATIVAS Y SUS CAMBIOS A TRAVES DEL TIEMPO COMO RESULTADO DE ACUERDOS Y CONFLICTOS			
PREGUNTA PROBLEMATIZADORA	CONTENIDO/TEMAS	COMPETENCIAS		
		INTERPRETATIVA	ARGUMENTATIVA	PROPOSITIVA
¿Cómo esta organizado políticamente nuestro país?	ORGANIZACIONES POLÍTICO-ADMINISTRATIVAS: concejos municipales, alcaldías, asambleas departamentales, gobernaciones, personerías, contralorías (municipales y departamentales)	☞ Comparo características del sistema político-administrativo de Colombia-ramas del poder publico- en las diferentes épocas	☞ Identifico y describo algunas características de las organizaciones político-administrativas colombianas en diferentes épocas  ☞ Explico semejanzas y diferencias entre organizaciones político-administrativas	☞ Presenta criticas frente al uso del poder en las diferentes ramas
¿Por qué se dice que nuestra Colombia es una nación democrática?	EL TERRITORIO COLOMBIANO: Del virreinato de la nueva granada hasta hoy, las ramas del poder publico, las fronteras	☞ Identifico las tres ramas del poder publico en Colombia  ☞ identifico las fronteras de nuestro país	☞ Explico el impacto de algunos hechos históricos en la formación limítrofe del territorio colombiano (virreinato de la nueva granada, la gran Colombia, la separación de Panamá...)	☞ Propone mecanismos para mejorar las relaciones políticas con los países vecinos
¿Por qué los niños, niñas y adolescentes tienen derechos y deberes, y que instituciones y de que manera protegen esos derechos?	LA ELECCION POPULAR, UN MECANISMO DEMOCRATICO: el voto, características de los cargos por elección popular (alcaldes, concejales, diputados, gobernadores, personero estudiantil	☞ Reconozco las responsabilidades que tienen las personas elegidas por voto popular y algunas características de sus cargos (personeros estudiantiles, concejales, congresistas, presidente...)	☞ Valora la democracia como un sistema abierto y participativo  ☞ Argumenta sobre la importancia de participar en una sociedad democrática	☞ Muestra interés por los temas relacionados con la democracia y el estado colombiano
	LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES: ley 1098 de 2006 (ley de la infancia y la adolescencia), manual de convivencia, ICBF, comisarías de familia	☞ Conozco los derechos de los niños, niñas y adolescentes e identifico algunas instituciones, locales, nacionales e internacionales que velan por su cumplimiento	☞ Presenta argumentos sobre la importancia de la ley de la infancia y la adolescencia	☞ Hace respetar sus derechos y respeta los de sus compañeros  ☞ Asume una posición critica y de defensa frente a la violación de los derechos de la niñez

TEMAS/ACTIVIDADES	COMPETENCIAS		
	INTERPRETATIVA	ARGUMENTATIVA	PROPOSITIVA
<p>TEMAS: La línea del tiempo, la cartelera, el dibujo, la maqueta o replica, la caricatura, la historieta, los refranes, documentos escritos, la expresión oral, los socio dramas.</p> <p>ACTIVIDADES: Hacer un listado de preguntas y plantear las posibles respuestas a través de un cuadro analítico, consultar en diferentes fuentes información sobre los temas a discutir, elaborar historietas, realizar líneas del tiempo, elaborar mapas, elaborar replicas de utensilios, esculturas, armas en arcilla o barro, elaborar cartas o plegables sobre los temas vistos, elaborar carteleras utilizando dibujos, caricaturas o historietas sobre los temas vistos o a discutir, jugar a la lotería con temas de clase, realizar entrevistas/encuestas/socio dramas/noticieros sobre temas de clase,</p>	<p> Hago preguntas acerca de los fenómenos sociales y culturales estudiados</p>	<p> Reviso mis conjeturas iniciales</p>	<p> Planteo conjeturas que respondan provisionalmente a estas preguntas</p>
	<p> Organizo la información obtenida utilizando cuadros, graficas y la archivo siguiendo un orden</p>	<p> Establezco relaciones entre información localizada en diferentes fuentes y propongo respuestas a las preguntas que planteo</p>	<p> Utilizo diferentes tipos de fuentes para obtener la información que necesito</p>
	<p> Reconozco que los fenómenos estudiados tienen diferentes aspectos que deben ser tenidos en cuenta</p>	<p> Doy crédito a las diferentes fuentes de la información obtenida</p>	<p> Utilizo diversas formas de expresión (exposición oral, carteleras, dibujos, textos cortos..)</p>