



# INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO LIZARAZO

Plantel educativo de carácter oficial según Res. de fusión # 1797 del 4 de Septiembre de 2.002  
Sede Central Calle 54 C # 42-12 Barrio Caimitos. Tel 274 9837 PALMIRA

## PLAN DE ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES








GRUPO DE GRADOS: **PRIMERO A TERCERO** AÑO LECTIVO: **2008-2009** INT/ H: **4 HS SEM**

GRADO: **SEGUNDO**

EJE ARTICULADOR	<b>MANEJO CONOCIMIENTOS PROPIOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES</b>			<b>2º</b>
ESTANDAR	ME RECONOZCO COMO SER SOCIAL E HISTORICO, MIEMBRO DE UN PAIS CON DIVERSAS ETNIAS Y CULTURAS, CON UN LEGADO QUE GENERA IDENTIDAD NACIONAL			
PREGUNTA PROBLEMATIZADA	CONTENIDO/TEMAS	COMPETENCIAS		
		INTERPRETATIVA	ARGUMENTATIVA	PROPOSITIVA
<p>¿Por qué es importante saber de donde vengo y a que grupos pertenezco?</p> <p>¿Qué hicieron mis antepasados por mi entorno y que me legaron?</p>	<p><b>MIS CARACTERISTICAS:</b> Físicas, sociales, emocionales, culturales...</p> <p><b>MI COMUNIDAD:</b> Reconozco mi comunidad, grupos de trabajo y ocupación, normas de convivencia en el grupo</p>	<p> Identifico algunas características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de mi un ser único</p>	<p> identifico y describo algunas características socioculturales de comunidades a las que pertenezco y de otras diferentes a las mías</p>	<p> Establezco algunas relaciones entre mis características y las de mi comunidad</p>
	<p><b>LOS ANTEPASADOS:</b> huellas que dejaron en mi comunidad (monumentos, legados, museos...)</p>	<p> Reconozco en mi entorno cercano las huellas que dejaron las comunidades que lo ocuparon en el pasado (monumentos, museos, sitios de conservación histórica...)</p>	<p> Identifico y describo cambios y aspectos que se mantienen en mi y en las organizaciones de mi entorno</p>	<p> Elaboro escritos o dibujos acerca de las comunidades antiguas de mi comunidad</p>
	<p><b>LA SOCIEDAD:</b> Pertenezco a una sociedad local, regional y nacional, la diversidad étnica, organización de la sociedad, normas sociales de convivencia, solución de conflictos en la sociedad</p>	<p> Reconozco características básicas de la diversidad étnica y cultural en Colombia</p> <p>* Reconozco conflictos que se generan cuando no se respetan mis rasgos particulares o los de otras personas</p>	<p> Identifico, describo y comparo algunos elementos que permiten reconocermme como miembro de un grupo regional y de una nación (territorio, lengua, costumbres, símbolos patrios...)</p>	<p> Planteo mecanismos para evitar la discriminación y para la resolución de conflictos</p>
	<p><b>MI MUNICIPIO:</b> Su creación, sus hombres ilustres, su desarrollo histórico,</p>	<p> Identifico los aportes culturales que mi comunidad y otras diferentes a la mía han hecho a lo que somos hoy</p>	<p> Identifico, describo y comparo algunas características sociales, políticas, económicas y culturales de las comunidades prehispánicas de mi municipio</p>	<p> Difundo la historia de mi municipio a través de plegables</p>

EJE ARTICULADOR 	MANEJO CONOCIMIENTOS PROPIOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES <b>RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES</b>			<b>2º</b>
ESTANDAR 	RECONOZCO LA INTEGRACION DEL SER HUMANO Y EL PAISAJE EN DIFERENTES CONTEXTOS E IDENTIFICO LAS ACCIONES ECONÓMICAS Y LAS CONSECUENCIAS QUE RESULTAN DE ESTA RELACIÓN			
PREGUNTA PROBLEMATIZADA	CONTENIDO/TEMAS	COMPETENCIAS		
		INTERPRETATIVA	ARGUMENTATIVA	PROPOSITIVA
¿Cómo orientarnos y/o ubicarnos en un espacio geográfico?	EL ESPACIO GEOGRAFICO: paisajes natural y cultural, sus actividades y recursos; puntos cardinales	 Me ubico en el entorno físico y de representación (en mapas y planos) utilizando referentes espaciales	 Establezco relaciones entre los espacios físicos que ocupo (salón de clase, colegio, municipio...) y sus representaciones (plano, mapa, maqueta...)	 Realizo representaciones de paisajes naturales y culturales
	SISTEMAS DE ORIENTACIÓN: representaciones cartográficas, planos, globo terraqueo, maquetas	 Reconozco diferentes formas de representación de la tierra	 Diferencia entre plano y maqueta	 Me oriento y elaboro planos y mapas de los espacios físicos que ocupo
¿Se puede agotar el agua en la tierra. Que sucedería?	EL RELIEVE: formas, el relieve de mi entorno EL TIEMPO: su importancia y formas de medirlo	 Reconozco y describo las características físicas de las principales formas del paisaje  Establezco relaciones entre los accidentes geográficos y su representación grafica	 identifico y describo las características de un paisaje natural y de un paisaje cultural  identifico y describo formas de medir el tiempo (años, días, horas...) y las relaciones con las personas	 Leo el tiempo en relojes análogos y digitales
¿De que manera podemos cuidar nuestro espacio geográfico?	EL AGUA EN LA TIERRA: fuentes hidrográficas, aguas salada y dulce, aguas continentales, el clima EL SUELO Y LOS RECURSOS NATURALES: partes del suelo, el suelo fuente de vida,	 Comparo actividades económicas que se llevan a cabo en diferentes entornos  Identifico los principales recursos naturales (renovables y no renovables)	 Establezco relaciones entre el clima y las actividades económicas de las personas  Reconozco que los recursos naturales son finitos y exigen un uso responsable	 Reconozco los diferentes usos que se le dan a la tierra o a los recursos naturales en mi entorno y en otros (parques, naturales, ecoturismo, ganadería, agricultura...)
	MI ENTORNO: mi municipio, mi ciudad, sus características, sus recursos, su gente, su cultura, su economía, sus gobernantes, sus servicios públicos PROTECCION DEL ENTORNO: el reciclaje, protección de ríos y fuentes de agua	 identifico organizaciones que resuelven las necesidades básicas (salud, educación, vivienda, servicios públicos, vías de comunicación...) en mi comunidad	 Reconozco, describo y comparo las actividades económicas de algunas personas en mi entorno y el efecto de su trabajo en la comunidad  Reconozco factores de tipo económico que generan bienestar o conflicto en la vida social	 Planteo alternativas para resolver el problema de las basuras desde mi hogar  Promuevo valores ecológicos entre mis familiares

EJE ARTICULADOR ☞	MANEJO CONOCIMIENTOS PROPIOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES <b>RELACIONES ETICO POLITICAS</b>			2º
ESTANDAR ☞	ME IDENTIFICO COMO UN SER HUMANO ÚNICO, MIEMBRO DE DIVERSAS ORGANIZACIONES SOCIALES Y POLÍTICAS NECESARIAS PARA EL BIENESTAR Y EL DESARROLLO PERSONAL Y COMUNITARIO, RECONOZCO QUE LAS NORMAS SON ACUERDOS BÁSICOS QUE BUSCAN LA CONVIVENCIA PACÍFICA EN LA DIVERSIDAD			
PREGUNTA PROBLEMATIZADA RA	CONTENIDO/TEMAS	COMPETENCIAS		
		INTERPRETATIVA	ARGUMENTATIVA	PROPOSITIVA
¿Por qué y para que se deben organizar las comunidades?	ORGANIZACIONES POLÍTICO-ADMINISTRATIVAS: las ramas del poder publico, funciones y representantes de cada una	☞ Identifico situaciones cotidianas que indican cumplimiento o incumplimiento en las funciones de algunas organizaciones sociales y políticas de mi entorno	☞ Identifico y describo algunas características y funciones de las organizaciones sociales y políticas de mi entorno ☞ Explico semejanzas y diferencias entre organizaciones sociales y políticas	☞ Presento criticas frente al uso del poder en las diferentes ramas
¿Cuál es el uso que le debemos dar a los espacios públicos?	EL MUNICIPIO: Elementos que lo conforman, sus ramas del poder publico, sus actividades económicas, su importancia para el departamento y el país	☞ Identifico las tres ramas del poder publico en el municipio ☞ identifico las fronteras de nuestro municipio	☞ identifico y explico cuales son las actividades económicas mas importantes de mi entorno	☞ Planteo alternativas para el cuidado y desarrollo de mi municipio
¿Cómo desarrollar una sana convivencia en una comunidad diversa?	EL ESPACIO PUBLICO: sus elementos, su uso, su cuidado y respeto, los lugares públicos del municipio LOS SERVICIOS PUBLICOS: su naturaleza, su cobertura, su uso racional, su importancia, LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y DE TRANSPORTE: su naturaleza, su importancia	☞ Reconozco las responsabilidades que tienen las personas en la conservación de los espacios públicos ☞ Comparo las formas de organización propias de los grupos pequeños con las de los grupos mas grandes	☞ Identifico normas que rigen algunas comunidades a las que pertenezco y explico su utilidad ☞ Argumento sobre la importancia de pertenecer a una comunidad	☞ Asumo mis responsabilidades como miembro de las comunidades a las que pertenezco
	LAS NORMAS DE CONVIVENCIA: en la familia, en el colegio (el manual de convivencia), normas de transito	☞ Reconozco algunas normas que han sido construidas socialmente y distingo aquellas en cuya construcción y modificación puedo participar ☞ Identifico mis derechos y deberes y los de otras personas en las comunidades a las que pertenezco	☞ Identifico factores que generan cooperación y conflicto en las organizaciones sociales y políticas de mi entorno y explico porque lo hacen	☞ Hago respetar mis derechos y respeto los de mis compañeros Dibujo y respeto algunas señales de transito

TEMAS/ACTIVIDADES	COMPETENCIAS		
	INTERPRETATIVA	ARGUMENTATIVA	PROPOSITIVA
<p>TEMAS: Las organizaciones sociales, las fuentes de información, la encuesta, la entrevista, el cuadro comparativo, las graficas</p> <p>ACTIVIDADES: Realizar un álbum histórico con fotos de bisabuelos, abuelos, padres y demás familiares, realizar encuestas a familiares sobre su modo de vida en el pasado, juegos, diversiones, vestimenta, etc., Realizar encuestas a padres, abuelos y/o tíos para conocer la historia de la familia,</p>	<p> Hago preguntas sobre mi y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (familia, curso, colegio, barrio...)</p>	<p> Reconozco diversos aspectos míos y de las organizaciones sociales a las que pertenezco, así como los cambios que han ocurrido a través del tiempo</p>	<p> Uso diversas fuentes para obtener la información que necesito (entrevistas a mis familiares y profesores, fotografías, textos escolares y otros)</p>
	<p> Organizo la información utilizando cuadros, gráficos...</p>	<p> Establezco relaciones entre la información obtenida en diferentes fuentes y propongo respuestas a mis preguntas</p>	<p> Utilizo diferentes formas de expresión (oral, escrita, grafica) para comunicar los resultados de mi investigación.</p>
	<p> Doy crédito a las diferentes fuentes de la información obtenida (cuento a quien entreviste, que libros mire, que fotos compare...)</p>		