



# INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO LIZARAZO
















Plantel educativo de carácter oficial según Res. de fusión # 1797 del 4 de Septiembre de 2.002

Sede Central Calle 54 C # 42-12 Barrio Caimitos. Tel 274 9837 PALMIRA





















## PLAN DE ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES










GRUPO DE GRADOS: **PRIMERO A TERCERO** AÑO LECTIVO: **2008-2009** INT/ H: **4 HS SEM**

GRADO: **TERCERO**

EJE ARTICULADOR 	MANEJO CONOCIMIENTOS PROPIOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES <b>RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS</b>			<b>30</b>
ESTANDAR 	ME RECONOZCO COMO SER SOCIAL E HISTORICO, MIEMBRO DE UN PAIS CON DIVERSAS ETNIAS Y CULTURAS, CON UN LEGADO QUE GENERA IDENTIDAD NACIONAL			
PREGUNTA PROBLEMATIZADA	CONTENIDO/TEMAS	COMPETENCIAS		
		INTERPRETATIVA	ARGUMENTATIVA	PROPOSITIVA
	LOS PRIMEROS HABITANTES DE CADA REGION: Costumbres y cultura, organización política y social, economía,	 Identifico algunas características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de mi un ser único	 identifico y describo algunas características socioculturales de comunidades a las que pertenezco y de otras diferentes a las mías	 Establezco algunas relaciones entre mis características y las de mi comunidad
	EL DESCUBRIMIENTO DE AMERICA: España antes del descubrimiento, Cristóbal Colon y sus viajes,	 Reconozco en mi entorno cercano las huellas que dejaron las comunidades que lo ocuparon en el pasado (monumentos, museos, sitios de conservación histórica...)	 Identifico y describo cambios y aspectos que se mantienen en mi y en las organizaciones de mi entorno	 Elaboro escritos o dibujos acerca de las comunidades antiguas de mi comunidad
	LA CONQUISTA: Sus fases, los primeros conquistadores, las primeras fundaciones, la llegada del castellano y la religión católica, el mestizaje	 Reconozco características básicas de la diversidad étnica y cultural en Colombia  Reconozco conflictos que se generan cuando no se respetan mis rasgos particulares o los de otras personas	 Identifico, describo y comparo algunos elementos que permiten reconocermme como miembro de un grupo regional y de una nación (territorio, lengua, costumbres, símbolos patrios...)	 Planteo mecanismos para evitar la discriminación y para la resolución de conflictos
	MI DEPARTAMENTO: primeros habitantes, La fundación de su capital, su desarrollo histórico, sus hombres ilustres	 Identifico los aportes culturales que mi comunidad y otras diferentes a la mía han hecho a lo que somos hoy	 Identifico, describo y comparo algunas características sociales, políticas, económicas y culturales de las comunidades prehispánicas de mi departamento	 Difundo la historia de mi departamento a través de plegables

EJE ARTICULADOR ☞	MANEJO CONOCIMIENTOS PROPIOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES <b>RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES</b>			3º
ESTANDAR ☞	RECONOZCO LA INTEGRACION DEL SER HUMANO Y EL PAISAJE EN DIFERENTES CONTEXTOS E IDENTIFICO LAS ACCIONES ECONÓMICAS Y LAS CONSECUENCIAS QUE RESULTAN DE ESTA RELACIÓN			
PREGUNTA PROBLEMATIZADA	CONTENIDO/TEMAS	COMPETENCIAS		
		INTERPRETATIVA	ARGUMENTATIVA	PROPOSITIVA
¿? ¿? ¿?	EL AMBIENTE DONDE VIVO: El paisaje, el relieve, los recursos naturales, el clima, los pisos térmicos, los problemas ambientales (efecto invernadero, lluvia acida...)	☞ Me ubico en el entorno físico y de representación (en mapas y planos) utilizando referentes espaciales	☞ Establezco relaciones entre los espacios físicos que ocupo (salón de clase, colegio, municipio...) y sus representaciones (plano, mapa, maqueta...)	☞ Realizo representaciones de paisajes naturales y culturales  ☞ Me oriento y elaboro planos y mapas de los espacios físicos que ocupo
	LOS RECURSOS NATURALES: renovables y no renovables, la biodiversidad, su explotación y consumo, la erosión, deforestación, su protección, la reforestación	☞ Identifico los principales recursos naturales (renovables y no renovables)	☞ Reconozco y valoro la gran biodiversidad de mi entorno	☞ Propongo alternativas para conservar los recursos y para evitar la erosión y la deforestación
	REGIONES GEOGRAFICAS DE COLOMBIA: caribe, pacífica, andina, orinoquía, amazonia, sus departamentos y capitales	☞ Reconozco y describo las características físicas de las principales formas del paisaje  ☞ Establezco relaciones entre los accidentes geográficos y su representación gráfica	☞ identifico y describo las características de un paisaje natural y de un paisaje cultural  ☞ identifico y describo formas de medir el tiempo (años, días, horas...) y las relaciones con las personas	☞ Propongo nuevas formas de organización regional
	MI ENTORNO: El Departamento, sus características, sus recursos, su gente, su cultura, su economía, sus gobernantes, sus servicios públicos, sus municipios	☞ Comparo actividades económicas que se llevan a cabo en diferentes entornos  ☞ Identifico los principales recursos naturales (renovables y no renovables)	☞ Establezco relaciones entre el clima y las actividades económicas de las personas  ☞ Reconozco que los recursos naturales son finitos y exigen un uso responsable	☞ Reconozco y defiendo los diferentes usos que se le dan a la tierra o a los recursos naturales en mi entorno y en otros (parques, naturales, ecoturismo, ganadería, agricultura...)
	PROTECCION DEL ENTORNO: el reciclaje, protección de ríos y fuentes de agua, el río cauca	☞ identifico organizaciones que resuelven las necesidades básicas (salud, educación, vivienda, servicios públicos, vías de comunicación...) en mi departamento	☞ Reconozco, describo y comparo las actividades económicas de algunas personas en mi entorno y el efecto de su trabajo en la comunidad  ☞ Reconozco factores de tipo económico que generan bienestar o conflicto en la vida social	☞ Realizo escritos sobre el valor de mi departamento  ☞ Planteo alternativas para resolver el problema de las basuras desde mi hogar

EJE ARTICULADOR 	MANEJO CONOCIMIENTOS PROPIOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES <b>RELACIONES ETICO POLITICAS</b>			3 <sup>o</sup>
ESTANDAR 	ME IDENTIFICO COMO UN SER HUMANO ÚNICO, MIEMBRO DE DIVERSAS ORGANIZACIONES SOCIALES Y POLÍTICAS NECESARIAS PARA EL BIENESTAR Y EL DESARROLLO PERSONAL Y COMUNITARIO, RECONOZCO QUE LAS NORMAS SON ACUERDOS BÁSICOS QUE BUSCAN LA CONVIVENCIA PACÍFICA EN LA DIVERSIDAD			
PREGUNTA PROBLEMATIZADA	CONTENIDO/TEMAS	COMPETENCIAS		
		INTERPRETATIVA	ARGUMENTATIVA	PROPOSITIVA
¿? ¿? ¿?	<b>SISTEMAS POLITICOS:</b> autocracia, monarquía absoluta, dictadura, monarquía parlamentaria, democracia	 Identifico situaciones cotidianas que indican cumplimiento o incumplimiento en las funciones de algunas organizaciones sociales y políticas de mi entorno	 Identifico y describo algunas características y funciones de las organizaciones sociales y políticas de mi entorno   Explico semejanzas y diferencias entre organizaciones sociales y políticas	 Presento críticas frente al uso del poder en las diferentes ramas
	<b>LA DEMOCRACIA:</b> Su origen, sus elementos, representativa, participativa, los derechos humanos	 Identifico las tres ramas del poder público en el municipio   Identifico las fronteras de nuestro municipio	 Identifico y explico cuales son las actividades económicas más importantes de mi entorno	 Planteo alternativas para el cuidado y desarrollo de mi departamento
	<b>LA CONSTITUCION, UNA NORMA DE NORMAS:</b> Su origen, sus principios, los derechos fundamentales	 Reconozco las responsabilidades que tienen las personas en la conservación de los espacios públicos   Comparo las formas de organización propias de los grupos pequeños con las de los grupos más grandes	 Identifico normas que rigen algunas comunidades a las que pertenezco y explico su utilidad   Argumento sobre la importancia de pertenecer a una comunidad	 Asumo mis responsabilidades como miembro de las comunidades a las que pertenezco
	<b>LAS LEYES:</b> nacionales, departamentales y municipales y la participación ciudadana	 Reconozco algunas normas que han sido construidas socialmente y distingo aquellas en cuya construcción y modificación puedo participar   Identifico mis derechos y deberes y los de otras personas en las comunidades a las que pertenezco	 Identifico factores que generan cooperación y conflicto en las organizaciones sociales y políticas de mi entorno y explico porque lo hacen	 Hago respetar mis derechos y respeto los de mis compañeros   Dibujo y respeto algunas señales de tránsito

TEMAS/ACTIVIDADES	COMPETENCIAS		
	INTERPRETATIVA	ARGUMENTATIVA	PROPOSITIVA
<p>TEMAS: Mi barrio, mi escuela, la televisión, la radio, la prensa,</p> <p>ACTIVIDADES: Realizar una narración sobre asuntos o problemas del barrio, realizar un noticiero hablado o escrito sobre la escuela, hacer un periódico sobre asuntos del barrio, realizar una encuesta sobre los programas favoritos de la familia, compañeros de escuela o amigos del barrio</p>	<p> Hago preguntas sobre mi y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (familia, curso, colegio, barrio...)</p>	<p> Reconozco diversos aspectos míos y de las organizaciones sociales a las que pertenezco, así como los cambios que han ocurrido a través del tiempo</p>	<p> Uso diversas fuentes para obtener la información que necesito (entrevistas a mis familiares y profesores, fotografías, textos escolares y otros)</p>
	<p> Organizo la información utilizando cuadros, gráficos...</p>	<p> Establezco relaciones entre la información obtenida en diferentes fuentes y propongo respuestas a mis preguntas</p>	<p> Utilizo diferentes formas de expresión (oral, escrita, grafica) para comunicar los resultados de mi investigación.</p>
	<p> Doy crédito a las diferentes fuentes de la información obtenida (cuento a quien entreviste, que libros mire, que fotos compare...)</p>	<p> Redacto pequeños escritos sobre asuntos de mi entorno</p>	<p> Propongo donde y como conseguir información necesaria</p>