



















INSTITUCION EDUCATIVA ANTONIO LIZARAZO

Plantel educativo de carácter oficial según Res. de fusión # 1797 del 4 de Septiembre de 2.002
Sede Central Calle 54 C # 42-12 Barrio Caimitos. Tel 274 9837 PALMIRA

PLAN DE ÁREA DE CIENCIAS SOCIALES








GRUPO DE GRADOS: **PRIMERO A TERCERO** AÑO LECTIVO: **2008-2009** INT/ H: **4 HS SEM**

GRADO: **PRIMERO**

EJE ARTICULADOR 	MANEJO CONOCIMIENTOS PROPIOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES RELACIONES CON LA HISTORIA Y LAS CULTURAS			1º
ESTANDAR 	ME RECONOZCO COMO SER SOCIAL E HISTORICO, MIEMBRO DE UN PAIS CON DIVERSAS ETNIAS Y CULTURAS, CON UN LEGADO QUE GENERA IDENTIDAD NACIONAL			
PREGUNTA PROBLEMATIZADA	CONTENIDO/TEMAS	COMPETENCIAS		
		INTERPRETATIVA	ARGUMENTATIVA	PROPOSITIVA
¿De dónde vengo y por qué soy como soy?	MIS CARACTERISTICAS: sociales, emocionales, culturales... MI PROCEDENCIA: Como me concibieron, como naci, mi inmediato pasado	 Identifico algunas características físicas, sociales, culturales y emocionales que hacen de mi un ser único	 identifico y describo algunas características socioculturales de comunidades a las que pertenezco y de otras diferentes a las mías	 Establezco algunas relaciones entre mis características y las de mi comunidad
¿Cómo eran la ciudad y mis padres antes de yo nacer?	LOS ANTEPASADOS: huellas que dejaron en mi comunidad (monumentos, legados, museos...) MI FAMILIA: su conformación, sus hechos importantes	 Reconozco en mi entorno cercano las huellas que dejaron las comunidades que lo ocuparon en el pasado (monumentos, museos, sitios de conservación histórica...)	 Identifico y describo cambios y aspectos que se mantienen en mi y en las organizaciones de mi entorno	 Elaboro escritos o dibujos acerca de las comunidades antiguas de mi comunidad
¿Cómo se construyo mi colegio y porque se llama así?	MI COMUNIDAD: como se formo (la ciudad, el barrio, la iglesia...), sus costumbres, sus personajes históricos...	 Reconozco características básicas de la diversidad étnica y cultural en Colombia  Identifico los aportes culturales que mi comunidad y otras diferentes a la mía han hecho a lo que somos hoy	 Identifico, describo y comparo algunos elementos que permiten reconocermme como miembro de un grupo regional y de una nación (territorio, lengua, costumbres, símbolos patrios...)	 Planteo mecanismos para evitar la discriminación y para la resolución de conflictos  Difundo la historia de mi municipio a través de dibujos
	MI COLEGIO: Su creación, la razón de su nombre, su desarrollo histórico,...	 Reconozco conflictos que se generan cuando no se respetan mis rasgos particulares o los de otras personas	 Identifico, describo y comparo algunas características de mi colegio con relación a otros de mi municipio	 Difundo la historia de mi colegio a través de dibujos

EJE ARTICULADOR 	MANEJO CONOCIMIENTOS PROPIOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES RELACIONES ESPACIALES Y AMBIENTALES			1º
ESTANDAR 	RECONOZCO LA INTEGRACION DEL SER HUMANO Y EL PAISAJE EN DIFERENTES CONTEXTOS E IDENTIFICO LAS ACCIONES ECONÓMICAS Y LAS CONSECUENCIAS QUE RESULTAN DE ESTA RELACIÓN			
PREGUNTA PROBLEMATIZADA	CONTENIDO/TEMAS	COMPETENCIAS		
		INTERPRETATIVA	ARGUMENTATIVA	PROPOSITIVA
¿? ¿? ¿?	ESTA ES MI VIDA: Mi cuerpo, mis características físicas, mi proceso de crecimiento	 Me identifico como un ser humano con características que me diferencias de los otros seres vivos  Comprendo la importancia de mi cuerpo y de mis etapas de crecimiento	 identifico y describo formas de medir el tiempo (años, días, horas...) y las relaciones con las personas	 Leo el tiempo en relojes análogos y digitales  Establezco diferencias entre hombres y mujeres
	ME ORIENTO: identifico mi ciudad, mi barrio, mi casa, mi familia, mi colegio	 Me ubico en el entorno fisico y de representación (en mapas y planos) utilizando referentes espaciales	 Establezco relaciones entre los espacios físicos que ocupo (salón de clase, colegio, municipio...) y sus representaciones (plano, mapa, maqueta...)  Diferencio entre plano y maqueta	 Me oriento y elaboro planos y mapas de los espacios físicos que ocupo  Realizo representaciones de paisajes naturales y culturales
	MI FAMILIA: los miembros de mi familia, ocupo un lugar, tengo derechos y deberes	 Reconozco las relaciones de parentesco que existen en mi familia y el lugar que ocupo en ella	 Reconozco, describo y comparo las actividades económicas de algunas personas en mi entorno y el efecto de su trabajo en la comunidad	 Planteo alternativas para resolver el problema de las basuras desde mi hogar  Promuevo valores ecológicos entre mis familiares
	MIS VECINOS Y AMIGOS: la amistad, soy aceptado, juego y comparto, me comunico LA COMUNIDAD: soy miembro de una comunidad y de una iglesia	 identifico organizaciones que resuelven las necesidades básicas (salud, educación, vivienda, servicios públicos, vías de comunicación...) en mi comunidad	 Reconozco factores de tipo económico que generan bienestar o conflicto en la vida social	 Comparto y disfruto jugando con mis vecinos, amigos y compañeros de colegio
	MI COLEGIO: su ubicación y entorno, interactúo y aprendo en mi colegio, mi grupo de clase, mis compañeros y compañeras, mis profesores y profesoras, mis compromisos como estudiante	 Identifico la ruta para llegar a mi colegio	 Establezco una relación entre mi barrio y el entorno de mi colegio	Planteo y realizo juegos con mis compañeros y profesor(a)

EJE ARTICULADOR ☞	MANEJO CONOCIMIENTOS PROPIOS DE LAS CIENCIAS SOCIALES RELACIONES ETICO POLITICAS			10
ESTANDAR ☞	ME IDENTIFICO COMO UN SER HUMANO ÚNICO, MIEMBRO DE DIVERSAS ORGANIZACIONES SOCIALES Y POLÍTICAS NECESARIAS PARA EL BIENESTAR Y EL DESARROLLO PERSONAL Y COMUNITARIO, RECONOZCO QUE LAS NORMAS SON ACUERDOS BÁSICOS QUE BUSCAN LA CONVIVENCIA PACÍFICA EN LA DIVERSIDAD			
PREGUNTA PROBLEMATIZADA	CONTENIDO/TEMAS	COMPETENCIAS		
		INTERPRETATIVA	ARGUMENTATIVA	PROPOSITIVA
<p>¿Cómo me benefician mis derechos y a que me obligan mis deberes?</p> <p>¿Reconocer y respetar el espacio publico es una responsabilidad de todos?</p> <p>¿Una sana convivencia nos hace mas unidos y felices?</p>	<p>SOY UNA PERSONA: Derechos y deberes, ley de la infancia, organizaciones que me protegen, que genero pertenezco, la igualdad de genero</p>	<p>☞ Identifico situaciones cotidianas que indican cumplimiento o incumplimiento en las funciones de algunas organizaciones sociales y políticas de mi entorno</p>	<p>☞ Identifico y describo algunas características y funciones de las organizaciones sociales y políticas de mi entorno</p> <p>☞ Explico semejanzas y diferencias entre organizaciones sociales y políticas</p>	<p>☞ Presento criticas frente al uso del poder en las diferentes ramas</p>
	<p>EL MUNICIPIO: Elementos que lo conforman, sus ramas del poder publico, sus actividades económicas, su importancia para el departamento y el país</p>	<p>☞ Identifico las tres ramas del poder publico en el municipio</p> <p>☞ identifico las fronteras de nuestro municipio</p>	<p>☞ identifico y explico cuales son las actividades económicas mas importantes de mi entorno</p>	<p>☞ Planteo alternativas para el cuidado y desarrollo de mi municipio</p>
	<p>EL ESPACIO PUBLICO: sus elementos, su uso, su cuidado y respeto, los lugares públicos del municipio</p> <p>LOS SERVICIOS PUBLICOS: su naturaleza, su cobertura, su uso racional, su importancia,</p> <p>LOS MEDIOS DE COMUNICACIÓN Y DE TRANSPORTE: su naturaleza, su importancia</p>	<p>☞ Reconozco las responsabilidades que tienen las personas en la conservación de los espacios públicos</p> <p>☞ Comparo las formas de organización propias de los grupos pequeños con las de los grupos mas grandes</p>	<p>☞ Identifico normas que rigen algunas comunidades a las que pertenezco y explico su utilidad</p> <p>☞ Argumento sobre la importancia de pertenecer a una comunidad</p>	<p>☞ Asumo mis responsabilidades como miembro de las comunidades a las que pertenezco</p>
	<p>LAS NORMAS DE CONVIVENCIA: en la familia, en el colegio (el manual de convivencia), normas de transito</p>	<p>☞ Reconozco algunas normas que han sido construidas socialmente y distingo aquellas en cuya construcción y modificación puedo participar</p> <p>☞ Identifico mis derechos y deberes y los de otras personas en las comunidades a las que pertenezco</p>	<p>☞ Identifico factores que generan cooperación y conflicto en las organizaciones sociales y políticas de mi entorno y explico porque lo hacen</p>	<p>☞ Hago respetar mis derechos y respeto los de mis compañeros</p> <p>☞ Dibujo y respeto algunas señales de transito</p>

TEMAS/ACTIVIDADES	COMPETENCIAS		
	INTERPRETATIVA	ARGUMENTATIVA	PROPOSITIVA
<p>TEMAS: Las organizaciones sociales, las fuentes de información, la encuesta, la entrevista, el cuadro comparativo, las graficas</p> <p>ACTIVIDADES: Realizar un álbum histórico con fotos de bisabuelos, abuelos, padres y demás familiares, realizar encuestas a familiares sobre su modo de vida en el pasado, juegos, diversiones, vestimenta, etc., Realizar encuestas a padres, abuelos y/o tíos para conocer la historia de la familia,</p>	<p> Hago preguntas sobre mi y sobre las organizaciones sociales a las que pertenezco (familia, curso, colegio, barrio...)</p>	<p> Reconozco diversos aspectos míos y de las organizaciones sociales a las que pertenezco, así como los cambios que han ocurrido a través del tiempo</p>	<p> Uso diversas fuentes para obtener la información que necesito (entrevistas a mis familiares y profesores, fotografías, textos escolares y otros)</p>
	<p> Organizo la información utilizando cuadros, gráficos...</p>	<p> Establezco relaciones entre la información obtenida en diferentes fuentes y propongo respuestas a mis preguntas</p>	<p> Utilizo diferentes formas de expresión (oral, escrita, grafica) para comunicar los resultados de mi investigación.</p>
	<p> Doy crédito a las diferentes fuentes de la información obtenida (cuento a quien entrevisté, que libros mire, que fotos compare...)</p>		